

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

GENERALIDADES

ASUNTO:	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	FECHA:	1 DE OCTUBRE DE 2025
ACTA No:	9	LUGAR:	MEDIO ATRATO

OBJETIVO

Planear con todos los profesionales del servicio Educación Inicial Campesina, las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de octubre, con el propósito de brindar a cada uno de los usuarios un servicio de calidad, teniendo como eje principal las características propias del territorio y los lineamientos establecidos para la implementación del servicio

TEMAS TRATADOS

Siendo las 9:00 am del miércoles 1 de octubre del año en curso se convocó a todo el talento humano para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica del mes de octubre, antes de comenzar con la jornada el equipo realiza una oración de agradecimiento por todo aquello que permitió reunir a los asistentes en el lugar, finalizada la oración se habló acerca de la importancia que tienen los espacios de planeación.

Durante la jornada se revisaron los lineamientos técnicos establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), así como los aprendizajes obtenidos en meses anteriores. Se realizó un análisis contextual de las necesidades del territorio, considerando factores sociales, culturales, climáticos y logísticos que inciden en la implementación de las actividades. Se acordó que las acciones del mes se desarrollarán de manera participativa, con enfoque intercultural, y priorizando metodologías activas que promuevan el diálogo, la reflexión colectiva y el fortalecimiento de vínculos comunitarios.

La planeación pedagógica constituye un componente esencial en la práctica educativa, ya que permite articular los saberes locales, las narrativas ancestrales y las expresiones culturales con los contenidos formales, generando propuestas educativas que dialogan con el territorio. Al mismo tiempo permite estructurar, anticipar y orientar las acciones formativas de manera coherente, pertinente y contextualizada. Su importancia radica, en primer lugar, en que facilita la definición clara de los objetivos de aprendizaje, lo cual permite al docente establecer

propósitos concretos que guían el proceso educativo y responden a las necesidades reales de la población.

Asimismo, mediante una planificación adecuada, es posible seleccionar y organizar los contenidos de forma secuencial y lógica, favoreciendo la progresión del conocimiento y evitando la improvisación. Esto, a su vez, optimiza el uso del tiempo y los recursos disponibles, garantizando que cada actividad tenga un sentido pedagógico y contribuya al desarrollo integral de los niños y niñas.

Por otro lado, la planeación pedagógica permite adaptar las estrategias didácticas a las características individuales y colectivas de la población atendida, considerando sus intereses, estilos de aprendizaje, contextos socioculturales y ritmos de desarrollo. En consecuencia, se promueve una educación más inclusiva, significativa y respetuosa de la diversidad.

Además, este proceso facilita la evaluación continua, ya que, al establecer indicadores y criterios desde el inicio, se puede monitorear el avance, retroalimentar oportunamente y ajustar las estrategias según los resultados obtenidos. De esta manera, la planeación no solo organiza, sino que también dinamiza y transforma la práctica educativa.

De esta forma, cada uno de los profesionales realizó un aporte significativo para el desarrollo de las actividades y así poder brindar una excelente atención a cada uno de los usuarios de las UCAS atendidas. Dicho lo anterior se los temas a desarrollar de acuerdo con las estrategias de la modalidad son los siguientes:

Encuentros en el hogar

- Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión
- Comunicación asertiva
- Alimentación saludable



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Encuentro comunitario

- Comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.
- Valores culturales que potencian a la primera infancia
- Enfermedades por lactancia materna
- Vivienda saludable

Formación a familias

Promover el respeto e igualdad entre todos los componentes de la familia.

Talento humano

- Estrategias para el fortalecimiento de la participación de las familias en la educación inicial
- Comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.
- Enfermedades por lactancia materna
- Vivienda saludable
- Alimentación saludable
- Socialización de la póliza
- Gestión de la calidad de la calidad sobre la prestación del servicio
- Seguridad de la información
- Seguridad y salud en el trabajo

Por otro lado, se realiza una propuesta de trabajo para la realización de los acompañamientos a distancia en donde a través de un consenso se decidió abordar la práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación Acción: 5.1: La familia, padre,



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

madre o cuidador principal da afecto a los niños y la niña mediante gestos, caricias o palabras; sin embargo las prácticas y acciones a abordar, estarán sujetas a las necesidades de cada familia.

Una vez acordadas las intervenciones se procede a cerrar el espacio, en donde se reconoció el compromiso demostrado por el equipo de talento humano durante la jornada; se pactaron los compromisos y se realizó la firma de asistencia. Se despide a los asistentes con la consigna de que cada encuentro es una oportunidad para aportarle a los usuarios un espacio de aprendizaje y favorecer el desarrollo de personas íntegras social y personalmente.

De esta manera se dio por terminada la jornada de planeación pedagógica siendo las 3:00 pm de este día.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Realizar las actividades programadas de acuerdo con las necesidades del territorio	Talento humano	Octubre
Brindar espacios de capacitación continua al talento humano	Coordinadora	Vigencia del contrato
Incentivar la participación y corresponsabilidad de las familias en cada una de las estrategias de atención	Talento humano	Vigencia del contrato

Se anexa: Registro fotográfico y asistencia de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Planeación pedagógica

Fecha: 1/10/2025

Lugar: Medio Atrato

Nombre de la actividad: Planeación pedagógica

Fecha: 1/10/2025

Lugar: Medio Atrato



Nombre de la actividad: Planeación pedagógica

Fecha: 1/10/2025

Lugar: Medio Atrato

Nombre de la actividad: Planeación pedagógica

Fecha: 1/10/2025

Lugar: Medio Atrato

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES					
Fecha:	1/10/2025				
Lugar:	Medio Atrato				
Responsable:	Coordinador y equipo				
Tema:	Jornada de Planeación Pedagógica				
Objetivo:	Trabajar con todos los profesionales del servicio EIC las actividades que se van a desarrollar durante el mes de octubre				
FIRMAS ASISTENTES					
N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	Veronica P.
2	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1003780031	Psicosocial	FUNDCHOSO	Maritza P.
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461981	Psicosocial	FUNDCHOSO	Danielis Perea
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	Maria Yarin
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	Dayci Torres
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Luz Vanessa
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yinni Martinez
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Esther Jovina
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Ilma Forastero
10	KATYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Katyulissa
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Orania Johanni
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Bertha Sara
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Franklin Olea
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yisny Torres
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yineth Melisa
16	JESSICA JULIETH PALACIOS LLOREDA	1010134090	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Jessica Julieth
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yuranny Palacios
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Indio U.
19	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Osiris R.
20	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Utiliano O.
21	NILSA DUMASA DUMASA	1078003420	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Nilsa Dumasa



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

GENERALIDADES

ASUNTO:	Jornada de planeación pedagógica	FECHA:	01 de octubre del 2025
ACTA No:	<u>9</u>	LUGAR:	Medio Atrato

OBJETIVO

Cualificar con el talento humano las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de Octubre, con el fin de brindar a cada uno de los usuarios atendidos un servicio integral de calidad, contemplando la cultura, raíces, modo de vida, identidad, etnia, territorio mediante estrategias pedagógicas que promuevan el aprendizaje continuo, la innovación y el compromiso social, contribuyendo al desarrollo integral de las personas y al mejoramiento de la calidad en los procesos institucionales y comunitarios.

TEMAS TRATADOS

Siendo las 8:30 AM el Miércoles 1 de octubre, se reunió al talento humano en general para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica del presente mes, donde cada uno de los participantes propusieron o sugirieron diferentes estrategias a desarrollar según los temas a implementar durante este periodo de trabajo.

De esta forma cada uno de los profesionales da un aporte significativo para el desarrollo de las actividades y así poder brindar una excelente atención a cada uno de los usuarios de las UCA atendidas.

Dicho lo anterior se proponen los siguientes temas y según la estrategia y componente de atención:

Para los encuentros comunitarios el tema a tratar es:

- Comunicación asertiva en la familia, prevención y detención de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.
- Valores culturales que potencian a la primera infancia.

Para los encuentros en el hogar los temas a desarrollar son:

- Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites
- Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión

Acompañamiento a distancia

- Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación
- Acción 5.1 la familia, la madre, padre o cuidador la principal de afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras

Formación a familias

- Socialización de póliza
- Promover el respeto e igualdad entre todos los componentes de la familia.

Redes comunicativas comunitarias

Atraves de nuestra página de Facebook promover la participación e inclusiones de las comunidades del territorio al programa de Educación Inicial Propia Intercultural, por medio de folletos, Infografías y videos informativos.

Capacitación al talento humano

- Socialización de póliza.
- Estrategias para el fortalecimiento de la participación de las familias en la educación inicial.
- Comunicación asertiva en la familia, prevención y detención de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.

Una vez manifestados y presentados los temas a desarrollar para el mes de octubre, se resaltó trabajar las diferentes actividades propuestas por cada uno de los profesionales, teniendo en cuenta los conceptos socioculturales de las comunidades atendidas y dándole prioridad en todos los sentidos de ejecución cultural.

La planeación pedagógica se constituye como una herramienta fundamental para garantizar el desarrollo integral de las personas dentro de los diferentes contextos educativos y comunitarios. A través de ella se fortalecen competencias, valores y actitudes que permiten responder de manera efectiva a las necesidades del entorno, favoreciendo la innovación, el trabajo en equipo y la construcción de una cultura de calidad.

Se finaliza la jornada de planeación pedagógica a las 5:00 PM, aclarando y despejando cada una de las dudas e inquietudes.



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cualificación con el talento humano, para replicar lo planeado con cada una de las familias.	Talento Humano	Octubre 2025

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: jornada de planeación pedagógica	Nombre de la actividad: jornada de planeación pedagógica
Fecha: 01/10/2025	Fecha: 01/10/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato
	
Nombre de la actividad: Jornada de planeación pedagógica	Nombre de la actividad: jornada de planeación pedagógica
Fecha: 01/10/2025	Fecha: 01/10/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES					
Fecha:	01/10/2025				
Lugar:	Medio Atrato				
Responsable:	Coordinadora y equipo				
Tema:	Planación Pedagógica				
Objetivo:	Cualificar con el talento humano las diferentes actividades a desarrollar durante el mes de octubre con el fin de brindar una atención a los usuarios y de calidad				
FIRMAS ASISTENTES					
N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VALENTINA MAYO PORTILLA	1.075.770.002	COORDINADORA	FUNDCHO SO	Valentina m.p
2	KETTY YIRLESA SANTOS MENA	1077462058	SALUD Y NUTRICION	FUNDCHO SO	Ketty Mena
3	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA	54.259.835	SALUD Y NUTRICION	FUNDCHO SO	Luz Eneida
4	LIVIS YINETH SALAS VALOYES	1.010.127.106	PSICOSOCIAL	FUNDCHO SO	Livis yineth salas
5	INDIRA STELA MOSQUERA MOSQUERA	35.602.328	PSICOSOCIAL	FUNDCHO SO	Indira stela
6	WENDY TATIANA MENA CORDOBA	1.077.479.521	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Wendy
7	SALLY CORDOBA SAUCEDO	1.010.100.022	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Sally Cordoba
8	YURLEISY SALAS PALACIOS	1.128.804.188	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Yurleisy
9	ANA YESICA PALACIOS PALACIOS	1.077.463.824	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Ana yesica palacios
10	DIANA MARCELA ROBLEDO QUINTO	1.077.440.823	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Diana Marcela
11	LUCIO ZAPIA ZAPIA	1.077.998.315	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Lucio Zapia
12	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	1.048.014.051	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Juan dario Molina
13	IRAIMA RENTERIA PALOMINO	1.075.020.408	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Iraima R.
14	YASMIN YANETH PALACIOS PALACIOS	35.894.374	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Yasmin
15	KELY FRANCISCA FUENTES PALACIOS	35.897.695	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Kely Francisca
16	MIGUELITO ISARAMA FLACO	1.193.477.485	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Miguelito
17	FERNANDO DUMASA AMAGARA	1.007.532.008	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Fernando
18	VICENTA MENA CORDOBA	22.241.993	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Vicenta Mena
19	ANDRES OLEA DOJIRAMA	1.193.489.179	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Andres olea
20	LEIDYS YOHANA CUESTA CHALA	1.077.441.217	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Leidys yohana
21	RUBIELA BEJARANO RAMIREZ	31.585.749	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Rubiel a
22					
23					
24					

MUESTRAS DE LAS PLANEACIONES PEDAGOGICAS



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha

6-7 de octubre

Hora

9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Indira Stella Mosquera Al

Rol:

Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias los vínculos afectivos y a su vez fomentar la comunicación emocional, la comunicación y el aprendizaje compartido entre adultos y niños.
Práctica 1- generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
Acciones: los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectamos

Experiencias: Se inició el encuentro dando gracias a Dios, y se realizó una actividad motivacional. La familia recibió a la psicóloga y el Agente educativo con un caluroso saludo de bienvenida. Al hogar se les preguntó el estado de salud de cada integrante, se observó relaciones respetuosas. y se hizo una actividad amigable. Luego se les habló de la importancia de tener una familia, la familia debe ser la primera fuente de amor, afecto y contención emocional, nos ayuda a desarrollar autoestima, confianza y sentido de pertenencia.

También aprendamos valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía y la solidaridad. Estos principios son la base de nuestra conducta en la sociedad.

Recursos:

Cartelera
Imágenes ilustrativas





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Para el desarrollo de este momento se realizó un conversatorio con la madre de la niña sobre la importancia de tener una familia, unida, responsable, respetuosa y colaboradora, también se dijo que la familia es un tesoro incalculable, en donde inicia el amor y nunca termina.

La familia tiene como función principal:

- Protección y cuidado de sus integrantes
- Educación y formación de valores como el respeto, solidaridad y responsabilidad.
- Apoyo emocional y afectivo en los momentos importantes de la vida.
- Socialización, ayudando a los hijos a integrarse en la sociedad y a desarrollar habilidades para la convivencia.

Ante las dificultades la familia es el principal soporte emocional, ayudando a superar momentos difíciles de comprensión y compañía.

Recursos:

Talento humano
Imágenes ilustro-
tipos, que le permiten
al usuario tener un
mayor acercamiento
con la temática.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Al terminar el encuentro la psicóloga se comprometió a seguir promoviendo espacios que fortalezcan el vínculo afectivo entre las familias, practicando valores como el respeto, la responsabilidad, la honestidad y empatía.

Para finalizar la madre se comprometió a dedicar tiempo de calidad a nuestros hijos, fomentando el diálogo, la confianza y la cercanía afectiva dentro del hogar.

Replicar la información con los miembros de la familia.

Recursos:

Talento humano
Actividades lúdicas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

los familias manifestaron que les gusto mucho el tema, ya que en la familia, es nuestro primer espacio de amor, apoyo y aprendizaje, es donde nos formamos como personas, tambien manifestaron que no importa si es grande o pequeña, lo importante es que haya respeto y cariño entre los miembros de la familia.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

los familias expresan las actividades, continuan realizando se de forma dinamica, que les permita participar de forma activa

Lo que aprendieron de este encuentro:

Se aprendio a valorar mas los momentos en familia, a comprender que la familia es la base de la sociedad, a inculcarles valores y principios a los niños desde temprana edad.

Compromisos para el próximo encuentro

se comprometen a cuidar los vinculos con cariño, respeto y aceptación, incluso en medio de las diferencias, estar presentes cuando algun miembro atraviesa una crisis emocional, economica o de salud, transmitir principios como la honestidad, la solidaridad, el respeto, la empatia y la responsabilidad.





Valoración del encuentro en el hogar:



LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque se generó un espacio de reflexión entorno al valor y los desafíos de la vida familiar. Se compartieron experiencias y escucharon con respeto, se logró sensibilizar sobre la importancia de construir vínculos sanos en familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el mejor momento fue cuando los participantes compartieron sus experiencias familiares ya que eso generó un espacio de escucha, reflexión y conexión muy significativo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la familia participó de forma activa y comprometida en el encuentro. se preparó el espacio del hogar con cariño, creando un ambiente acogedor para la reflexión y el diálogo, todos colaboraron en la organización, desde la preparación de materiales hasta la disposición del lugar, durante el encuentro se mostraron respetuosas, atentas y abiertas a compartir sus ideas y sentimientos, fortaleciendo la unión familiar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir con esta temática es muy importante para las familias ayuda a fortalecer los vínculos afectivos, permite reflexionar y mejorar la convivencia familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales se utilizaron adecuadamente como apoyo para la exposición y reflexión permitiendo una mejor comprensión de los temas tratados y fomentando la participación de todos los integrantes de la familia.

Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. B

Fecha

14-15-16-17 oct 2025

Hora

9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Indira stella ofasquera Absquera

Psicosocial

Rol:

Rol:

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar a las familias un espacio de aprendizaje y reflexión que les permita fortalecer la comunicación, el buen trato y vínculos afectivos, promoviendo relaciones familiares basadas en el respeto y el amor. Asimismo reconocer los valores culturales y las tradiciones propias como herencia fundamentales para fortalecer el bienestar, la seguridad emocional y el desarrollo integral de los niños.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO

¿Qué comeremos? Bienestrina con galletas, arroz con huevo revuelto, avena cocida con galletas.

¿Quiénes preparan los alimentos?

Los alimentos serán preparados por madres voluntarias y parte del equipo de talent humano.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Alto Belvarania
	Bajo de Belvarania
	Barroazito y Belvarania
Talento Humano	Docentes psicosociales y enfermeras.
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

El equipo de talento humano se encargará de llevar los ingredientes para realizar la olla comunitaria, luego se le preguntará a las madres de beneficiarias cuáles están disponibles para preparar los alimentos y proceder a realizar la preparación tomando todas las medidas de higiene y salubridad para la manipulación y preparación de los alimentos. Luego de terminados el evento se reparte la comida a los participantes.



Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da inicio con un saludo de bienvenida por parte de la Psicóloga India, agradeciendo la asistencia de las familias y resaltando la importancia del espacio como escenario de reflexión y fortalecimiento familiar, seguido se realiza la dinámica rompecabezas. El espejo del buen trato "en la que se invita a las familias a ubicarse en pares para observar e imitar gestos positivos del compañero, promoviendo empatía, risa y conexión grupal. Se les aplica la consigna de replicar con respeto las movilizaciones y expresiones amables, cerrando con un breve retroalimentación sobre como la actividad generó confianza, participación y un clima emocional positivo para el desarrollo de las temáticas del encuentro.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos en este momento la psicóloga da a conocer la importancia de la comunicación a través de la familia, en el momento de manera respetuosa, invitando a las familias y fortaleciendo las lazos familiares. Seguidamente se orienta a las familias sobre la prevención y detección de los diferentes tipos de violencia, enfatizando que no solo existe violencia física sino también la verbal, psicológica y económica, las cuales afectan el bienestar emocional de las niñas y niños. Con la participación de las participantes a través de ejemplos cotidianos en los que se hace necesario mejorar la comunicación o manejar de forma más tranquila las diferencias familiares. Durante la conversación varias madres y cuidadores expresaron sus experiencias reconociendo que muchas veces se habla desde el enojo y no desde el respeto.

Con las niñas y los niños

Durante este espacio se realiza un momento significativo con los niños y niñas, se invita a las madres y cuidadores a interactuar con ellos, a través de gestos de cariño, palabras suaves y miradas de afecto. Se motiva a las familias a expresar mensajes de amor y reconocimiento hacia sus hijos e hijas, como una forma sencilla de fortalecer el vínculo y enseñar el respeto de las primeras etapas de la vida. Para los niños y niñas mayores, se propicia un pequeño diálogo en compañía de sus madres, en el que podrán mencionar lo que más les gusta a la familia o como se sienten cuando los tratan con cariño. La psicóloga al acompañar este momento resalta la importancia de hablar con ternura, escuchar con atención y demostrar afecto.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se llevara a cabo la actividad, practica denominada a palabras que sanan, orientada por la psicosisocial Indira con el proposito de fortalecer los vinculos familiares y promover el buen trato a traves del poder de la palabra. Se invitara a los participantes a formar un circulo, representando la unidad y el equilibrio dentro de la comunidad.

Cada asistente pensara en una palabra o gesto positivo que dese entregar a su familia para mejorar la convivencia, como amor, paciencia, escucha, perdon o respeto. Los participantes compartiran la palabra en voz alta, explicando porque la eligieron y como aplicarla en su hogar. La psicosisocial reforzara el valor simbolico del lenguaje como herramienta que puede sanar, unir y fortalecer las relaciones familiares.

La actividad finalizara con una breve reflexion colectiva, donde se invitara a las familias a comprometerse a aplicar en casa la palabra que eligieron, entendiendo cada gesto de cariño y cada palabra amable son acciones que contribuyen al respeto, la comunicacion afectiva y la construccion de hogares en armonia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias expresaron sentirse agraciadas por el espacio y manifestaron haber comprendido la importancia de mantener una comunicacion asertiva dentro del hogar, basada en el respeto, la paciencia y la empatia. Señalaron que el encuentro les permitio reflexionar sobre sus relaciones familiares y reconocer que el buen trato y los vinculos afectivos fortalecen la convivencia y el bienestar de los niños y niñas. Se comprometieron a continuar fortaleciendo la comunicacion en los hogares, promoviendo el respeto y la igualdad en cada interaccion diaria.

¿Qué recursos se usarán?

- Lapicero
- Cartulina
- Camara fotografica
- Formatos





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias comparten sus palabras en la actividad "palabras que sanan", expresando emociones y mensajes de afecto.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria, se realizó de la mejor manera, con el apoyo y participación activa de madres voluntarias, esto permitió continuar fortaleciendo la unión familiar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Comprendimos la importancia del buen trato y los vínculos afectivos como base del bienestar de los niños y niñas. Además reconocimos que escuchar, dialogar y expresarse con calma ayuda a prevenir conflictos y fortalecer la convivencia en el hogar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Seguir realizando encuentros que permitan reflexionar y compartir en familia.
- Mantener las dinámicas y actividades que promueven la unión y respeto.
- Continuar abordando temas relacionados con el buen trato y la convivencia.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Entre los principales compromisos sugieren los siguientes:

- Practicar el buen trato en el hogar, evitando los gritos, la gresión verbal y cualquier forma de violencia, reemplazándolos por la escucha, el consejo y la orientación con amor.
- Promover la comunicación asertiva en la familia, buscando siempre el diálogo respetuoso y la comprensión mutua ante los conflictos o desacuerdos.
- Reforzar los vínculos afectivos dedicando más tiempo a compartir en familia, fortaleciendo los lazos emocionales





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Servicio de Educación Inicial Campesina

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento del encuentro, fue durante la actividad de palabras que sonaron, donde las familias compartieron mensajes de amor y respeto. en este espacio se expresaron emociones, fortalecieron la confianza y se reafirmó la importancia del buen trato dentro del hogar.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

la olla comunitaria se desarrolló en un ambiente de alegría y cooperación, compartiendo, aprendiendo, fortaleciendo la unión y el sentido comunitario entre las familias.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con entusiasmo y participación activa. Las familias demostraron actitudes reflexivas y comprometidas con los temas trabajados, generando un ambiente de diálogo y aprendizaje colectivo que fortaleció la unión y la convivencia familiar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad propuesta, por que las familias comprendieron la importancia de la comunicación asertiva y el respeto mutuo, como base del fortalecimiento familiar. las reflexiones y aportes demostraron apropiación del mensaje y disposición para aplicarlo en su vida cotidiana.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con ternura y cercanía; las madres participaron activamente expresando carino, caricias y palabras dulces hacia sus hijos e hijas, fortaleciendo el vínculo afectivo desde la gestación y la primera infancia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede continuar promoviendo espacios de participación activa, mantener dinámicas de reflexión familiar y fortalecer los momentos de interacción afectiva entre cuidadores y niños.



Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 8

Fecha 14, 16, 17 de octubre Hora 11:20 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Wendy Yareth Salas Valdeyres

Rol:	Psicosocial
Rol:	
Rol:	
Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la comunicación asertiva en las familias como herramienta para la prevención de la violencia, la promoción del buen trato y el fortalecimiento de los vínculos afectivos dentro del hogar.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

- ¿Qué comeremos?
- Arroz con queso y huevo revuelto
 - Jugo de avena con leche y galleta

¿Quiénes preparan los alimentos?
Los alimentos serán preparados por las familias participantes mayores de edad.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Comunidad	Orma Fabio Paredes
	Nyleyda Rentería Pelaya
	Arley S. Salas Bolandín
	Wendy Tatiana Rivera Cárdena
Talento Humano	Ledy Yohana Orestachalla
	Sally Cardoza Saucedo
Otro (Cual?)	

Assumir diferentes responsabilidades para trabajar de manera organizada y alegre, 1. Tener en mano los alimentos e insumos. 2. Preparar los alimentos: lavar, pelar, picar y cocinar. 3. Organizar y servir la comida. 4. Ayudar en la limpieza y cierre. 5. Participar en los espacios de diálogo y reflexión.



Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará un afectuoso saludo de bienvenida a los miembros participantes de la actividad, preguntando por su estado emocional y de salud, se procede a realizar la oración del día y se da a conocer la práctica a desarrollar. Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites. Tema: Comunicación asertiva en la familia, prevención y detención de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

se procede a desarrollar el tema antes planteado invitando a cada integrante de la familia a desarrollar la actividad. "palabras que hieren, palabras que sanan"

- Primer momento: expresar frases negativas
 - Segundo momento: frases positivas
- Donde eligieran cuales escuchan con mas frecuencia en casa y permitir la reflexión en como se sienten al oír cada tipo de palabra. Con el fin de resaltar las palabras tienen poder de herir o sanar.

Con las niñas y los niños

Se muestra a los niños caritas con distintas expresiones preguntando en que momentos se han sentido así en casa para conversar brevemente como se pueden comunicar esas emociones. Sin gritar o pelear con el fin de resaltar son validas pero hay buena forma de expresarlas. También se realizaran actividades ludicas para que aprendan a comunicarse con respeto.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se socializará a las familias la comunicación asertiva y el buen trato son la base de una familia unida respetuosa y feliz. A través del diálogo, la escucha y las palabras amables se construyen hogares donde reina el amor, comprensión y la paz.

Se invita a las familias a realizar la actividad sembrando buen trato donde en una cartulina grande se dibujará un árbol con raíces, tronco y ramas. Raíces: valores familiares. Tronco: comunicación. Ramas: acciones de buen trato.

Deberán escribir en una hoja una acción de buen trato que pondrán en práctica. Con su familia y pegarla en el árbol con el fin de resaltar el buen trato que cada día, como un árbol que necesita agua y palabras dulces y paciencia para crecer.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Que cuando nos comunicamos con respeto y amor, sembramos buenos vínculos en nuestra familia, que fortalecen la convivencia.

Quedamos en escuchar a nuestros niños y utilizar el diálogo como clave positiva para solucionar problemas.

No permitir ningún tipo de violencia.

¿Qué recursos se usarán?

- Cartulina
- Marcadores
- Colores
- Pegante
- Recursos humanos.





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se reflexiono en torno a la actividad "Palabras que hieren o sanan", y cuando se realizó la actividad sembrando el buen trato ya que, las familias participaron activamente en la expresión de palabras asertivas y alentadoras, para el buen trato.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Se realizaron de buena manera porque se vio la participación de las familias y miembros de la comunidad compartiendo los alimentos ingredientes necesarios para el disfrute de una convivencia y momento agradable, se vio trabajar equipo y disfrute de los alimentos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias aprendieron la importancia de la comunicación asertiva como método para fortalecer los vínculos y detección de los diferentes tipos de violencia. También la importancia del buen trato.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Incluir mas dinamicos ludicas o juegos para integrarse mas.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Promover la comunicación Asertiva en su hogar, escuchando con respeto y expresándose sin agresión.
- Fomentar el buen trato Familiar, utilizando palabras y acciones que fortalezcan el amor y convivencia.
- establecer normas y límites con afecto
- estar atentos a síntomas con violencia.
- Participar de manera activa en los próximos encuentros.

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Servicio de Educación Inicial Campesina



-----Cuaderno de acompañamiento comunitario-----



BENEFICIO
FAMILIAR



Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando reflexionaron y participaron activamente en el desarrollo de las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera activa y significativa mostrando intereses y compromiso, compartiendo sus experiencias e importancia del tener.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, porque las familias aprendieron la comunicación asertiva y el buen diálogo favorecen el buen trato en familia.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente porque se vivió el trabajo en equipo en los participantes, el disfrute y buena convivencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Durante las actividades se vieron alegrías y participativos, mostrando curiosidad y prestos para aprender.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Incluir más dinámicas lúdicas o juegos para integrar a más.



Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Niro.

8

Fecha

14, 16, 17

Hora

3:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis y Ineth Sabas Valoyes

Rol:

Rol:

Rol:

Rol:

Psicosocial

INTENCIONALIDAD

Reconocer y fortalecer los valores culturales que enriquecen el desarrollo integral, la identidad y el sentido de pertenencia de los niños y niñas en la primera infancia.

ACUERDOS O LA COMUNIDAD PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Aroz con queso y huevo revuelto, jugo de avena con leche y galleta

¿Quiénes preparan los alimentos?

Los alimentos serán preparados por las familias participantes mayores de edad.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Dina Flaco Peinesso
	Mirleyda renteria Palmo
	Ariensi silas blandon
	wendy tatiana arens
Talento Humano	Ledy's yohana cuestas
	Sally cordoba Saucedo
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Assumir diferentes responsabilidades para trabajar de manera organizada y alegre. 1. tener en mano los alimentos e vasos 2. preparar los alimentos: lavar, pelar, picar y cocinar. 3. Organizar y servir la comida. 4. Apayar en la limpieza y cierre. 5. Participar en los espacios de dialogo y reflexión.



Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará un afectuoso Saludo de bienvenida a los miembros participantes de la actividad, preguntando por su estado emocional y de salud, se procede a realizar la oración del día y se da a conocer la practica a desarrollar.
Practica 3: Acompañar la construcción de identidad tema: valores culturales que potencian a la primera infancia.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se procederá a desarrollar el tema correspondiente invitando a cada integrante de la familia a desarrollar la actividad "Lo que nos enseñan los abuelos mayores", compartiran una enseñanza y valor que recuerde de sus padres o abuelos ejemplo "en mi casa nos enseñaban a saludar con respeto", "mi abuela me enseñó a compartir la comida", "a nos reuníamos a contar historias", reflexionando que de eso seguimos practicando hoy con nuestros hijos.

Con las niñas y los niños

Se presentaran a los niños y niñas imágenes ilustrativas donde observaran y compararan lo que recuerden o conocen Actividad "¿así vivimos en casa?" cuales han visto en su casa o comunidad. ¿que costumbres tienen en su familia? (comidas, celebraciones, canciones, juegos, palabras etc.). ¿Cómo saludan en casa a los mayores? expresar algun juego o canción que hayan enseñado los papas o abuelos.



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se socializará a las familias los valores culturales. Son los creencias, costumbres y formas de vida que caracterizan a una comunidad. Y en la primera infancia cumplen un rol crucial ya que desde los primeros 5 años de vida los niños comienzan a construir su identidad y sentido de pertenencia y relacionamiento con su entorno. Luego se invita a las familias a preparar y compartir una muestra de algo que represente su cultura, bien sea a través de una canción, un juego, una receta, objeto artesanal etc., los niños participarán con sus padres explicando o mostrando su aporte. Se preguntará porque es importante para su familia aquella tradición o costumbre? ¿Que valor enseña? ¿respeto, amor, unión, trabajo, alegría... con el fin de escuchar sus experiencias.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Que los valores culturales en la primera infancia son de gran interés para que los niños aprendan de sus prácticas de comunidad.

Que damos con el compromiso de seguir cultivando estos valores en nuestros hogares y comunidad.

¿Qué recursos se usarán?

- Imágenes ilustrativas
- Recursos humanos



Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se reflexionó entorno a la actividad. "lo que nos enseñan nuestros mayores" porque compartimos nuestras experiencias y cuando se preguntó si seguíamos practicando esos valores en nuestros niños.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Se realizaron de buena manera porque participaron muchas de la comunidad, compartiendo los alimentos, ingredientes necesarios para el disfrute de una convivencia y momento agradable, hubo trabajo en equipo y disfrute de los alimentos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron que los valores se cultivan y son necesarios para fortalecer la cultura, respeto y unión en comunidad, que no debemos olvidarnos de las prácticas realizadas por nosotros ante pasados o abuelos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Incluir más dinámicas, ludicas o juegos para integrarnos.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Fortalecer desde su hogar los valores culturales que les identifica como comunidad, como el respeto la unión.
- transmitir a sus niños las historias positivas tradiciones y costumbres de su comunidad.
- dar buen ejemplo a diario, y buen trato por su naturaleza y comunidad.
- participar activamente en el desarrollo de actividades.





Registro visual:





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando reflexionaron y participaron activamente en el desarrollo de las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera significativa y activa mostrando interés y compromiso, compartiendo sus experiencias e importancia del tema.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, Porque las familias comprendieron los valores culturales son de gran importancia para fortalecer la identidad y aprendizaje cultural en los niños de la primera infancia.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

excelente Porque se vio el trabajo en equipo en los participantes el disfrute y buena convivencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Durante las actividades se vieron alegrías y participaciones mostrando curiosidad y ganas para aprender.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Incluir más dinámicas lúdicas o juegos para integrarse más,



Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.

8

Fecha

14 al 17 de febrero 25

Hora

4:30

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Danielis Para Zulas

Rol:

Paige social

Rol:

Rol:

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia de la comunicación asertiva y la detección de los tipos de violencia para prevenir conflictos familiares y promover el encuentro y los vínculos efectivos.

Practica 4. Promover la construcción de normas y límites.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO

¿Qué comeremos? Papula con gallina en Agua Clara, Pasta Gorda con amor en Paso Salado, arroz con pollo en Guabaria y en Belle Amor con lenteja.

¿Quiénes preparan los alimentos?

Los alimentos serán preparados por madres voluntarias y parte del equipo de talento humano.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Guadalupe, Paso Salado, Agua Clara, Belle, Belle A
Talento Humano	Docentes, Psicólogos, y enfermeras.
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

El equipo de talento humano se encargará de llevar los ingredientes para realizar la olla comunitaria, luego se les reparte a las madres de niños beneficiarios la lista de ingredientes. Para preparar los alimentos y proceder a realizar los alimentos utilizando las medidas saludables para la manipulación y preparación de alimentos. Luego de terminado el encuentro se les reparte la comida a los participantes del encuentro.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se recibirá a los beneficiarios con sus Cuidadores con sus cariñosos saludos de bienvenida, luego se realiza una oración en agradecimiento al Señor. Para iniciar el encuentro, propondré un espacio lúdico y alegórico, donde invitare a formar un círculo y se dará la bienvenida a los participantes con una canción especial.

- Canción: "Hola, hola, bienvenidos, hola, hola, bienvenidos, niños, grandes y amigos, vamos juntos a jugar y felices existiremos". "el Pato".
Este permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza, luego se indicará la temática a trabajar en el día de hoy, al igual que la intencionalidad a lograr con el desarrollo del encuentro.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las niñas y los adultos

Se desarrollará la temática, Comunicación asertiva en la familia, Prevención y detección de los diferentes tipos de Violencia y fortalecimiento familiar a través de la Promoción del buen trato y los vínculos afectivos, explicare de forma detallada cada uno de los diferentes conceptos y la importancia de los mismos.

Explicare que, Para el fortalecimiento familiar, se debería promover el buen trato ya que este es la base de una convivencia sana e implica la práctica diaria del respeto, la kinura, la paciencia y el apoyo emocional se deben implementar además Claves Para fortalecer la familia.

Con las niñas y los niños

Niños/Niñas DE 0 A 11 MESES: Realizaremos un juego de caricias y gestos se animara a los pedios a tocar suavemente las manos, pies y rostros del bebé mientras le hablan dulcemente.

Niños y niñas DE 1 A 2 AÑOS: Realizaremos un juego llamado "caja de tesoros" se les proporcionará cajas con objetos de diferentes texturas para explorar y nombrar.

Niños y niñas DE 3 A 5 AÑOS: Realizaremos un juego llamado "Historias en movimiento" se dibujará un cuento en la que los niños imiten acciones como saltar, correr o bailar.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizará una dinámica que consiste en colocar los lazos en el piso, donde los participantes deben hacer una fila, luego se le dan unas orientaciones que debían seguir, se pegan a agua, tierra y aire, el que se equivocara va saliendo, se repite esta actividad hasta que hubo un ganador, esta actividad tuvo como objetivo dinamizar el encuentro y brindar un espacio ameno a los participantes.

Concluirá mencionando que para promover la Comunicación asertiva, prevenir la violencia y fortalecer los lazos efectivos en la familia no solo mejorar la convivencia diaria, sino que construye hogares armónicos en niñas, niños, adolescentes y adultos más sanos, con mayor autoestima y mejores habilidades sociales.

Por último, se realizará una olla comunitaria con ingredientes que lleve el equipo de talento humano y las madres de los beneficiarios, los mismos gestarán esta actividad de acuerdo con el fin de fortalecer entre todos los asistentes del encuentro comunitario, luego agradeceremos la participación al encuentro, estableciendo acuerdos y compromisos, se recogerá con los firmes la asistencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se establecieron compromisos entre beneficiarios, cuidadores y talento humano, se quedará en desarrollar estrategias que fortalezcan la convivencia desarrollando la autonomía y a promover los valores culturales en niños y niñas y en promover la comunicación asertiva, para prevenir la violencia y fortalecer los lazos efectivos en la familia.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos humanos: Docentes, niños, niñas, mujer gestante, Padres y/o cuidadores.
Materiales:
Material didáctico de la UCA, Cartolina, marbetero, liza.



Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Mejor momento fue cuando se realizó la actividad dinámica y todos participaron con mucha alegría, disfrutaron y se integraron, también fue un gran momento cuando los padres o cuidadores respondieron hacia las preguntas y daban apreciaciones frente al tema que se estaba tratando.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Los participantes del Encuentro Comunitario, como niños, niñas, madres gestantes, padres, madres y/o cuidadores, manifestaron que la olla comunitaria estaba muy rica, que disfrutaron de cada uno de los alimentos que se compartieron y les gustó mucho ser participe en la preparación de estos alimentos que se compartieron en el Encuentro Comunitario.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron que se debe promover al buen trato en el hogar ya que este es la base de una convivencia sana e implica la práctica diaria de valores como el respeto, la honestidad, amor, la ternura, la paciencia y el apoyo emocional y fortalecer los lazos familiares.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para mejorar el próximo encuentro se recomienda utilizar más elementos didácticos, que le permitan a cada uno de los niños y niñas diversificarse y aprender mientras se está construyendo la información con los adultos.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

La familia se comprometió a construir relaciones familiares sanas, fortalecer los lazos afectivos en la familia para mejorar la convivencia diaria en el hogar.

La familia se comprometió a demostrar afecto físico y verbal mediante abrazos, palabras de cariño y reconocer y valorar los logros de cada familia.

Construir relaciones familiares sanas, fortalecer los lazos afectivos en la familia para mejorar la convivencia diaria en el hogar.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando realizamos la actividad recreativa en el Encuentro, donde se logró evidenciar la actividad de cada uno y hubo muchas sonrisas desbordadas, fue un momento gratificante y lleno de mucha felicidad para todos, donde se evidenció el éxito del encuentro.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, Participaron de las actividades dinámicas recreativas y se creó un ambiente ameno y alegre que todos los participantes recibieron con gusto.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque se pudo concentrar a las familias sobre la importancia de la comunicación asertiva y la detección de los tipos de violencia para prevenir conflictos familiares y promover el buen trato, los valores afectivos.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Manifestaron que la olla comunitaria estaba muy rica, que disfrutaron de cada uno de los alimentos que se compartieron y les gustó mucho. Se participó en la preparación de estos alimentos que se consumieron en el encuentro comunitario.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de forma positiva ya que se realizó estimulación y las madres gestantes participaron de las actividades lo que contribuyó con el bienestar físico y emocional.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que los Participantes mantengan buena disposición, que lleguen puntual a la hora del encuentro para desarrollar todas las actividades planeadas.



Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.

8

Fecha

14 al 17 octubre 2023

Hora

2:30

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Danielis Pava Salas	Rol:	Psico Social.
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en niños y niñas los valores culturales que potencian a la primera infancia y favorecer su desarrollo infantil.
Practica 3. Acompañar la construcción de identidad

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Papada de pollo en agua clara, Pasta guisada en arroz en Pato Sabido, Arroz con pollo en Guadalupe y en bote arroz en bote. Por parte del equipo de talento humano.	Los alimentos serán preparados por madres voluntarias y por parte del equipo de talento humano.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Beti, Beti A, Guadalupe, Pato Sabido, Agua Clara.
Talento Humano	Docentes, Psico social, enfermeras
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

El equipo de talento humano se encargará de llevar los ingredientes para realizar la olla comunitaria, luego se les pregunta a las madres de niños beneficiarios cual esta disponible para preparar los alimentos y proceden a realizar los alimentos utilizando las medidas adecuadas. Para la manipulación y preparación de alimentos, luego de terminado el encuentro se les refiere la comida a los participantes del encuentro.



Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se recibirá a los beneficiarios con un caloroso saludo de bienvenida y luego se recibirá una oración en agradecimiento al Señor. Para iniciar el encuentro, se realizará un espacio de saludo y agradecimiento, donde invitare a formar un círculo y se dará la bienvenida a los participantes con una canción especial.

Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza. Luego se iniciará la temática a trabajar en el día de hoy, al igual que la intercomunidad a lograr con el desarrollo del encuentro.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se desarrollará la temática, explicando que los valores culturales son aquellas creencias, normas y prácticas que una comunidad considera importantes y que se transmiten de generación en generación. Estos valores nos guían en nuestra forma de vivir, relacionarnos y ver la vida. En el caso de los niños y niñas pequeños, los valores culturales que se les enseñan ayudan a fortalecer su desarrollo y bienestar, siempre que estén relacionados con el respeto, la empatía, la solidaridad y la convivencia sana.

Concluirá mencionando que los participantes valores que debían transmitir y enseñar a niños y niñas son: identidad, pertenencia, amor, afecto, solidaridad, cooperación, respeto, responsabilidad y honestidad ya que cada uno de estos valores culturales fortalecen el desarrollo en la primera infancia.

Con las niñas y los niños

Niños niñas DE 0 A 11 MESES: Realizaremos la actividad "Canciones que abrazan" - los cuidadores acercaron a los bebés suavemente mientras les hablaban con amor.

Niños y niñas DE 1 A 2 AÑOS: Realizaremos un juego llamado, "Semillitas de amor" y luego música tranquila mientras los niños se sientan en círculos. Luego se cuenta una historia simple de una flor que crece más fuerte cuando recibe abrazos, caricias o cuando la cuidan.

Niños y niñas DE 3 A 5 AÑOS: Realizaremos un juego llamado "Los Juguete Amiguitos" Cada niño se toma una corona o corona y se convierte en un "juguete amiguito", se entregan mensajes en el oído con mensajes fáciles como: Dale la mano a un amiguito y dile algo lindo.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizara una dinamica la cual consiste en que crear un video "hola a todos sean bienvenidos hoy aprenderemos todos unidos" luego cada uno de los participantes repite el video agregaba otro folio y así sucesivamente, se realizara con el fin de fortalecer los procesos cognitivos, elivintise, fortalecer la memoria, romper hielo y activar la energia de cada uno de los participantes.

Luego, continuara orientando acerca de cuales son los valores, la importancia que tienen en el desarrollo de niños y niñas y como estos favorecen en la convivencia familiar.

Mencionara que los valores culturales son mucho mas que tradiciones o costumbres, son instrumentos fundamentales para criar niños y niñas sanos, felices y conscientes de su papel en la sociedad. Desde el respeto por la diversidad hasta el amor por las raíces folclóricas, estos valores deben ser transmitidos con cariño, paciencia y coherencia, para que, desde la primera infancia, se construya una base sólida que dure toda la vida. Luego agregaremos la participación al encuentro, se Tableamos Compromisos, Alumnos y otros, se recogerán las firmas y se dio lugar al suceso de forma exitosa.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se establecieron compromisos entre beneficiarios, líderes y talento humano, se quedara en reforzar el valor de la cultura folclórica, la lengua materna, las costumbres y tradiciones familiares de seguridad emocional y sentido de pertenencia y los valores culturales que fortalecen el desarrollo de niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos humanos: Docentes, niños, niñas, mujer gestante, Padres y/o cuidadores.
Materiales.
Material didáctico de la UCA, Carabobo, Novedades.





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se realizó la actividad dinámica, en la cual todos mostraron disposición, se la gozaron y disfrutaron de todo.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Los participantes del Encuentro Comunitario, manifestaron que la olla comunitaria estaba muy rica, que disfrutaron de cada uno de los alimentos que se compartieron.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Afirmación que los valores culturales son mucho más que tradiciones o costumbres, son herramientas fundamentales para vivir niños sanos, felices y conscientes de su papel en la sociedad. Desde el respeto por la diversidad hasta el amor por las raíces propias.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para mejorar el próximo encuentro se recomienda utilizar más elementos didácticos, que le permitan a cada uno de los niños y niñas divertirse y aprender mientras se está construyendo la información con los adultos.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

La familia se comprometió a reforzar el valor de la cultura propia, la lengua materna, las costumbres y tradiciones familiares de seguridad emocional y sentido de pertenencia.

Enseñar a los niños a respetar a los demás, sin imponer su edad, género, origen o forma de pensar, ayuda a que crezcan en una ambiente de tolerancia y aceptación.

La familia se comprometió a enseñar con el ejemplo que da la verdad y actuar con sinceridad frente a la familia y a la comunidad.

Fomentar el apoyo mutuo y la ayuda entre las personas fortalece el sentido de comunidad y enseña a los niños a no ser indiferentes ante las necesidades de otros.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando todos los asistentes del encuentro participaron de la actividad dinámica ya que fue divertido que se divirtieran y colaboraran en el disfrute para desarrollar la temática.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

En el desarrollo del encuentro hubo una participación activa y participativa, aforaron su conocimiento y respondieron entre las preguntas que se realizaron, contribuyendo al buen desarrollo de este encuentro, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque se pudo promover los valores culturales que potencian a la primera infancia y favorecer su desarrollo infantil.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Mencionaron que la olla comunitaria estaba muy rica, que disfrutaron de cada uno de los alimentos que se compartieron y les gustó mucho ser participe en la preparación de estos alimentos que se comparten en el encuentro comunitario.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de forma positiva, en el desarrollo de la familia se realizaron diferentes actividades que propician el desarrollo de niños y niñas desde su gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que todos los participantes del encuentro presenten buena disposición para desarrollar todas las actividades propuestas y estar atentos a la información transmitida ya que es muy importante para el bienestar de los niños, niñas y el núcleo familiar.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 8

Fecha 14 al 17 de octubre 2005

Hora 2:00 Pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Harilda Navidad Palacios Palacios

Psicosocial

Rol:

Rol:

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 2. Valores culturales que pertenecen a la primera. De los 23, 23, 3, 2, 4, 2, 3. Fortalecer los valores culturales de los campesinos y fortalecer las relaciones de la comunidad. Respeto, la solidaridad y el sentido de pertenencia en la primera infancia, integrando la cultura como elemento clave del desarrollo familiar.

ACUERDOS O LLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? Bienestar, frutas y galletas saludables en San José. Vuelta Buay; Samedio en la noche.

¿Quiénes preparan los alimentos?

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Comunidad	Harro Buay
	Vuelta Buay
	San José
	Docente
Talento Humano	Psicosocial
	Enfermera
Otro (Cual?)	

El equipo de trabajo buscase preparar en comprar el comprar los ingredientes para la preparación.

Luego lavar y preparar los alimentos antes de ser consumidos. Pasa seguido, se irán según el plan de actividades en las diferentes comunidades. Se irán y repartir la comida en las comunidades y dejar todo el equipo al día siguiente.





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Este momento se desarrollará, donde se muestre un saludo formal de bienvenida, a los participantes y a las familias. Seguidamente, se realizará una oración agradeciendo a Dios por la vida, la salud y la oportunidad de compartir en comunidad, y pidiéndole mucha fortaleza para continuar transmitiendo el apoyo y la unión.

Por otro lado, se realizará una dinámica sobre el 'bello' de preservar y para generar confianza. Se le pedirá a los participantes que compartan sus dibujos. Como estrategia se pedirá un juego cultural o de pertenencia a través de esta actividad se buscara fortalecer la convivencia y el sentido de pertenencia comunitario.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Con los adultos se realizará la siguiente actividad: En la cual consistirá; en que cada participante en un hoja o trozo de papel escribirán los tipos de valores que practican en sus casas y luego, lo explicaran por que es importante cada uno de los mencionados.

Con el objetivo de fortalecer una armonía armónica en las hogares.

Con las niñas y los niños

Con los niños y las niñas se realizará una actividad la cual consistirá a cada uno de los niños se les dará un papelito en el que se encuentren los valores reflejados como, por ejemplo: la solidaridad, amor, respeto, responsabilidad y entre otros en una cartulina se dibujará un árbol donde ellos pegaran cada uno de los valores entregados por el facilitador.

Con el objetivo de reflexionar acerca de la importancia de que tienen los valores que es el raíz que sostienen la unión familiar y comunitaria.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a continuar fortaleciendo los valores culturales en sus hogares, transmitiendo a los niños y niñas las tradiciones, costumbres y saberes propios de la comunidad.

Así mismo, manifestaron su disposición para participar activamente en las actividades culturales y comunitarias, promoviendo el respeto, la solidaridad y el sentido de pertenencia.

También se comprometieron a enseñar con el ejemplo, valorando su identidad y fomentando el amor por la cultura en las nuevas generaciones.

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Servicio de Educación Inicial Campesina

653





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias compartieron sus saberes, tradiciones y enseñanzas ancestrales durante la actividad lo que enseñaron mis abuelos este espacio permitió reconocer la sabiduría de los mayores, fortalecer los lazos intergeneracionales y resaltar la importancia de transmitir a los niños y niñas los valores culturales que identifica a la comunidad.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló en un ambiente de alegría, trabajo en equipo y solidaridad este espacio permitió resaltar la importancia de la cooperación, el respeto y la participación colectiva como expresiones vivas de los valores culturales que caracterizan a la comunidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que las familias aprendieron en el encuentro fue la importancia de rescatar, valorar y transmitir los valores culturales a los niños y niñas desde la primera infancia.

Además comprendieron que enseñar la cultura es también enseñar amor, respeto y unión dentro del hogar y la comunidad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se propone incluir más actividades lúdicas, artísticas y participativas que permitan una mayor integración entre las familias y los niños.



Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias compartieron sus saberes y experiencias entorno a los valores culturales heredados de sus ancestros. Este espacio permitió consolidar la conexión entre generaciones.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con entusiasmo participación y sentido de pertenencia. Las familias se mostraron receptivas y comprometidas durante las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad, ya que las familias comprendieron la importancia de preservar y transmitir los valores culturales a los niños y niñas desde la primera infancia. Durante el desarrollo de las actividades se evidenció interés.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló con éxito en un ambiente de armonía, integración y alegría. Las familias participaron activamente en la preparación y el consumo de los alimentos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y los niños desde su gestación se vivieron en un ambiente de afecto, ternura y reconocimiento del papel fundamental de la familia en el desarrollo integral desde la primera etapa de la vida.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El talento humano con conciencia que permea el próximo encuentro les permita la participación e incluir personas de la comunidad a la participación de las actividades.

656



Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 8

Fecha 14, 15 y 17 del 10 2025.

Hora

9:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Maritza Universidad Palacios

Rol:
Rol:
Rol:
Rol:

Psicosociol.

INTENCIONALIDAD

Practica 1.
Acciones: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

Promover la organización asertiva en las familias y comunidades, fortaleciendo el dialogo, la empatia y la resolución pacifica de conflictos como herramientas para fortalecer los vínculos sociales y la convivencia.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Bienes raíces, macizas y gallinas saladas en sopes.
De carnes de pollo y carne... Para Quey Bienestar.

¿Quiénes preparan los alimentos?

Madres voluntarias y equipo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Comunidad	Para Quey Gallina Quey San José Docente Psicosociol. Enfermera y coordinadora.
Talento Humano	
Otro (Cual?)	

Comprar y organizar los ingredientes que se van a utilizar para la preparación de la comida, lavar y picar los alimentos, cocinar según el menú acordado en las diferentes comunidades, servir y repartir la comida a los asistentes.
Limpieza y dejar ordenado el espacio después de la preparación.



Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Este momento se realizará con un laberinto de bienvenida a cada uno de los participantes, ayudando a crearles por su presencia y disposición para compartir en la familia. A continuación, se pedirá un voluntario para dirigir una corta oración, dando gracias a Dios por la vida, la salud y la oportunidad de reunirse en comunidad.

Posteriormente, se explicará la temática del encuentro y se mostrarán los resultados que el grupo de comunicación asienta en la familia. Prevención y atención de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.

De manera continua, se realizará una dinámica con los participantes sobre la importancia de la participación y el respeto entre los asistentes. La intención de esta actividad es que los asistentes se reflexionen sobre la importancia del rol de los padres en la familia.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Con los adultos se llevará a cabo un conversatorio participativo titulado "Nos comunicamos mejor cuando nos escuchamos!"

Las adultas conversarán sobre cómo expresan sus emociones en el hogar, que dificultades enfrentan al comunicarse y qué estrategias podrían implementar para mejorar el diálogo con sus hijos y niñas.

Se utilizarán tarjetas con preguntas orientadoras como:

- ¿qué hago cuando abuyen en casa no me escuchan?
 - ¿cómo reacciono cuando me enoja?
 - ¿qué puedo hacer para mejorar la comunicación con mi familia?
- Después de seleccionar algunas de las preguntas, se les pedirá a las adultas que escriban una respuesta.

Con las niñas y los niños

Con los niños se utilizará la dinámica "el árbol de las palabras bonitas".

En un cartel o mural se dibujará un árbol grande. Cada niño y niña escribirá una palabra bonita de papel de color y, con ayuda de la facilitadora, dirán en voz alta una palabra bonita. Se les pedirá que se les ocurra una palabra bonita que se les ocurra, por ejemplo: gracias, perdón, te quiero, me gusta jugar contigo.

La facilitadora escribirá las palabras que los niños digan en las hojas y ellos las pegarán en el árbol. Al finalizar, se leerá el árbol completo y se reflexionará sobre cómo las palabras bonitas ayudan a mantener la paz y el amor en la familia.



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se elaborará un mural comunitario donde cada familia representará, mediante dibujos, frases o símbolos como se manifiesta el buen trato en su hogar.

Los niños podrán dibujar escenas cotidianas que reflejen cariño, ayuda o juego en familia, mientras que los adultos escribirán frases o compromisos que refuercen la práctica del respeto y la convivencia positiva.

Una vez terminado el mural se socializarán representaciones y cada familia compartirá su compromiso para fortalecer los vínculos afectivos en casa.

Durante el desarrollo de la actividad, la facilitadora motivará a los participantes a compartir el significado de sus representaciones, resaltando los valores familiares que se reflejan en cada aporte.

También se invitó a los presente a pensar en pequeñas acciones diarias que fortalezcan la convivencia, como dedicar tiempo para conversar, escuchar con paciencia o expresar afecto con palabras amables.

Esta actividad busca fortalecer la unión familiar y reconocer que comunicación positiva en la casa para construir relaciones saludables y duraderas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar el evento, se realizará un diálogo abierto donde las familias las familias expresan los aprendizajes obtenidos y como pueden explicarlos en su vida diaria.

Además participante mencionará una palabra o frase que resuma lo que más le gustó o lo que se lleva de evento.

Posteriormente, se invita a los asistentes a asumir un compromiso familiar que fortalezca la comunicación asertiva y el buen trato en el hogar.

Finalmente se agradece la participación de todos los participantes y se invita a seguir explorando los aprendizajes obtenidos en el evento.

¿Qué recursos se usarán?

- Cartulina
- Marcadores
- Polígrafos
- Tipex
- Pegamento
- Entus
- Recursos humanos





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue en que niños y niñas participaron activamente en dibujos adaptados a su edad.

Los niños pudieron expresar sus sentimientos a través del dibujo y la palabra, mientras que los adultos reflexionaron sobre la comunicación asertiva y el buen trato.

Se promovió el diálogo, la escucha y el respeto, creando un ambiente cálido y participativo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que los participantes han aprendido en el encuentro es la importancia de la comunicación asertiva dentro de la familia, cómo expresar sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa, y cómo esto contribuye a prevenir conflictos y fortalecer los vínculos afectivos.

También han comprendido la necesidad de buen trato, la escucha activa y la empatía para construir relaciones familiares basadas en el respeto y la cooperación.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien organizada y fue un espacio que fortalece la colaboración y la unión familiar y comunitaria.

Los participantes se involucraron en la preparación de los alimentos, distribuyeron responsabilidades y compartieron momentos de diálogo y convivencia mientras cocinaban juntos. La actividad permitió reforzar los lazos de cooperación y solidaridad, además de generar un ambiente de alegría y compañerismo entre adultos y niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Promover seguimiento posterior.

- Entregar pequeñas tarjetas o actividades para hacer en casa y reforzar lo aprendido.
- Planear un espacio de encuentro posterior para compartir avances y experiencias.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Al finalizar el encuentro comunitario, las familias se comprometen a:
1. Practicar la comunicación asertiva en el hogar, expresando sus sentimientos y necesidades de manera clara, respetuosa y sin agresión.
 2. Fomentar el buen trato y la empatía, reconociendo y valorando las emociones de cada miembro de la familia.
 3. Dedicar tiempo para dialogar y compartir en familia, escuchando activamente a niños, niñas y adultos.





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
<p>El mejor momento del encuentro fue cuando se fundieron participó, afectivamente en la construcción conjunta de los nuevos del lugar. Cada integrante expresó sus ideas y aportes sobre qué comportamientos favorecen la convivencia y el respeto mutuo. Fue un espacio de diálogo sincero, reflexión y compromiso, donde los niños y adultos compararon ejemplos y acuerdos que fortalecieron la armonía familiar.</p> <p>¿Cómo salió la olla comunitaria?</p> <p>La olla comunitaria se desarrolló en un ambiente de alegría. Colaboración y unión. Las familias participaron activamente en la preparación de los alimentos, compartiendo saberes, ritos y anécdotas. Se disfrutó de una comunidad solidaria que fortaleció los lazos de amistad y camaradería entre los presentes. Convinieron en un espacio de integración y trabajo en equipo donde se promuevan valores de solidaridad y equidad.</p>	<p>Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera participativa y reflexiva. La familia mostró disposición e interés durante la actividad. Se propusieron, compartieron y aprendieron de situaciones cotidianas donde se aplican o se deben reforzar los valores y lealtades en el hogar. A través del diálogo los niños y la colaboración de los padres fortalecieron la familia.</p>	<p>Se logró la intencionalidad del encuentro ya que la familia comprendió la importancia de establecer normas y límites desde el amor, el diálogo y el ejemplo. Durante la conversación se evidenció una actitud receptiva y receptiva frente al tema, se conociendo que los niños aprenden a fortalecer la convivencia el respeto y la responsabilidad en el hogar.</p>
<p>¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?</p> <p>Las interacciones se vivieron de manera afectiva y significativa. Se resaltó la importancia del amor, el cuidado y la comunicación desde la gestación, reconociendo que los vínculos emocionales entre la madre y el padre y el bebé comienzan antes del nacimiento. Durante el encuentro, se compartieron experiencias sobre cómo las caricias, las palabras y los gestos de ternura fortalecen el desarrollo emocional y físico del niño o niña fortaleciendo una crianza</p>	<p>¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?</p> <p>Para el próximo encuentro se propone fortalecer la participación activa de todos, los miembros de la familia, especialmente de los niños y niñas, mediante actividades más dinámicas.</p>	





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

664

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha

Del 6 al 10
de octubre de 2020

Hora

9:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Maritza David Palacios

Rol: Psico social

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 3: Promover la construcción de normas y límites en el entorno familiar.

Acciones. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. Fomentar en las familias la importancia de establecer normas y límites claros, coherentes y efectivos que orientan la conducta de los niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo la responsabilidad el respeto mutuo y sana convivencia en el hogar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Este encuentro se dará inicio con un Saludo Fraternal, agradeciendo a Dios por la vida la salud de los integrantes del hogar, también por permitir este espacio de reflexión y aprendizaje.

posterior a ello, se introducirá el tema del encuentro: promover la construcción de normas y límites en el entorno familiar.

Seguidamente, se realizará una dinámica rompecabezas la casa ordenada donde cada integrante de la familia mencione una norma que considere importante para obtener el orden y la armonía en el hogar.

Recursos:

Bolígrafos

Cartulina

Imágenes ilustrativas

Recursos humanos





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: En este momento se desarrollarán actividades participativas que permitirán a la familia reflexionar sobre la importancia de establecer normas y límites desde el amor, el respeto y la comunicación, se buscará que cada integrante del hogar aporte ideas y se sienta activo en la construcción de acuerdos familiares. Nuestra casa con normas.

Objetivo: Fomentar la participación de todos los miembros del hogar en la creación de normas que favorezcan la convivencia familiar.

Recursos:

Bolígrafos
Marcadores
Cartulina
Recursos humanos

Momento tres: comprometernos

Experiencias: En este momento, se invitará a la familia a reflexionar sobre lo aprendido durante el encuentro y asumir compromisos concretos que fortalezcan la convivencia dentro del hogar. A través del diálogo se motivará a cada integrante a expresar cómo puede contribuir al cumplimiento de las normas establecidas.

Recursos:

Recursos humanos
Marcadores
Bolígrafos
Cartulina

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La participación activa de todos los integrantes de la familia. Las dinámicas y juegos que promovieron la integración y la oportunidad de expresar sus ideas y emociones. Falta de tiempo para profundizar en ciertos temas.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Disponibilidad de más materiales o recursos que se puedan llevar a casa para reforzar las actividades.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La importancia de respetar normas y acuerdos de manera asertiva dentro el hogar y las estrategias para resolver conflictos de manera pacífica y colaborativa. La relevancia de escuchar y apoyar a los demás fortaleciendo vínculos efectivos.

Compromisos para el próximo encuentro

Aplicar lo aprendido practicar en la casa las normas y acuerdos establecidos durante el encuentro. Fortalecer la comunicación escuchar y expresar opiniones con respeto y paciencia.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó, las familias participaron activamente en las actividades las familias reflexionaron y dialogaron sobre normas, convivencia y roles dentro el hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue que todos los participantes pudieron expresarse y colaborar. Se promovió la unión familiar y la cooperación.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Todos los miembros se involucraron en las actividades propuestas, compartiendo ideas y experiencias expresando sus emociones y opiniones de manera respetuosa y escucharon a los demás.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Incluir más actividades lúdicas y dinámicas que integren a todos los miembros de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera satisfactoria, cumpliendo con cada uno de las actividades propuestas.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

8

Fecha 06 al 10 de
octubre del 2015

Hora 8:30

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Danielis Perca Salas

Rol: Psico social

Rol:

INTENCIONALIDAD

fomentar la comunicación asertiva en el hogar Construyendo normas y límites
Ofreciendo alternativas de acción frente a una situación de conflicto o
tensión.

Práctica N° 4

Promover la construcción de normas y límites

Acción 4.5 Los mediadores Principales ofrecen alternativas de acción a las niñas
y los niños en una situación de conflicto y tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Iniciamos el encuentro en el hogar con un
caluroso y afectuoso saludo dándoles las gracias a las
familias por recibirnos en su hogar, Para permitir momentos
de intención y aprendizaje donde se fomentó una buena Comu-
nicación y sana convivencia en el desarrollo de este encue-
ntro.
Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la
madre y los presentes acerca del objetivo de este encu-
ntro el cual consistió en orientar a las familias sobre
la importancia de establecer normas y límites en el hogar.
Se conversó sobre los compromisos propuestos en el
encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo
de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego
se invitó a la familia a contar una anécdota o
cuentos de sus antepasados Para afianzar la usita, nos
permitió escuchar a las familias acerca de situaciones o dudas
o preocupaciones lo cual podrá construir un mismo que
permite particularizar la acción pedagógica.

Recursos:

Recursos humanos.





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Se da inicio al intercambio de conocimientos, con una charla informativa donde se le explica a la familia que para implementar las normas y límites con los niños y niñas deben cumplir varias características de modo que resulten más eficaces para que los niños y los niños acepten y cumplan con mayor facilidad, como las siguientes: las normas deben estar adaptadas a la edad y al grado de madurez y autonomía de la niña, niño. Es necesario involucrar a niños y niñas en la creación de las nuevas normas que regirán la convivencia en el hogar, es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección y al momento de establecer una norma, una regla o un límite, los cuidadores deben asegurarse de utilizar un lenguaje claro, sencillo, concreto y confiable. Finalmente se explica que el establecer normas y límites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños.

Recursos:

Recursos humanos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

- La familia se compromete a construir con participación de los niños y niñas las normas y límites en el hogar.
- Finalmente, agradecemos la participación y disposición en todas las actividades desarrolladas y se dio por terminado el encuentro en el hogar.

Recursos:

Recursos humanos

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias pedagógicas.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifestó que le gustó mucho la temática que se abordó en el encuentro, le gustó aprender acerca de la construcción de normas y límites y las actividades desarrolladas que les permitió unirse un poco más como familia y compartir un momento agradable.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que sigamos profundizando en estas temáticas porque son de gran ayuda para cada una de ellas y la familia sugiere que los encuentros en el hogar sean más cortos por sus labores diarias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que establecer normas y límites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo.

Compromisos para el próximo encuentro

- La familia se compromete a construir e implementar normas y límites que fomenten la comunicación asertiva en el hogar.
- La familia se compromete a mejorar la comunicación y la convivencia para fortalecer los lazos familiares.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro debido a que se pudo instruir a padres y cuidadores acerca de la construcción de normas y límites que guían y ordenan la conducta de niñas y niños, así como también favorezca a la comunicación asertiva entre los miembros del hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando padres y cuidadores establecieron normas y límites guiados por las orientaciones que se les dieron.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia tuvo una participación activa y participativa, aportaron su conocimiento y respondieron ante las preguntas que se les realizaron, contribuyendo al buen desarrollo de este encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se continúen realizando estos encuentros ya que son muy importantes para las dinámicas familiares y favorecen al bienestar de niños, niñas y madres gestantes.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales propuestos se aprovecharon para brindarle la información a los miembros del hogar y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro fructífero.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha

6/9/2025

Hora

3: 00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis Yineeth Salas Valoyes

Rol:

Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias y cuidadores la importancia de establecer normas y límites claros como base para una convivencia sana, segura y respetuosa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: se brinda un saludo afectuoso de bienvenida preguntando por su estado de ánimo y salud. Luego se canta la canción "Si tu tienes muchas ganas".

De manera dinámica se pregunta a la familia que sabe acerca de las normas y límites para escuchar sus voces. Se les explica las reglas son las que orientan como debemos comportarnos para convivir bien con los demás. Ayudan a saber que estar bien y querir y la manera en respetuosa como se debe actuar. Es. Saludar, recoger los juguetes, lavarse las manos después de jugar, comer sentado, dormir después del cuento, no se grita, no se juega cerca del peligro, pedir permiso etc.

Recursos:

Talento humano
y
Familiar





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Práctica 4 promover la construcción de normas y límites. Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a los niños y los niños en una situación de conflicto y tensión se invita a realizar la actividad "las normas de mi hogar" para conversar sobre las que hay en casa teniendo en cuenta ayudan a convivir mejor. Invitándolos a reflexionar en como se acuerdan las normas en casa y que pasa cuando alguien las incumple, como se puede enseñar con amor y ejemplo, a través de imágenes ilustrativas con el fin de construir colectivamente normas familiares desde el diálogo y respeto.

Recursos:

Talento humano
Imágenes.

Momento tres: comprometernos

Experiencias: Se invita a las familias a crear un mural de normas en casa donde todos puedan recordarlas diario y ponerlas en práctica. También se invita a reconocer con palabras positivas cuando se cumple una norma. Ejemplo: "Gracias por recoger tus juguetes... eso nos ayuda a mantener la casa, ordenada y limpia."

Recursos:

Hojas
Marcadores
colores
Recursos humanos.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Hojas, colores, marcadores, que se utilizarán al momento de realizar el mural de normas.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Cuando reflexionamos en como crear las normas y limites que adoptaremos en casa para disfrutar de una buena convivencia

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que nos sigan enseñando con diferentes temas, son de gran ayuda para la educación y desarrollo de los niños

Lo que aprendieron de este encuentro:

Se aprendio la importancia de reconocer y construir las Normas y limites en el hogar, ya que ayudan a educar bien a nuestros hijos

Compromisos para el próximo encuentro

Participar activamente en el desarrollo de actividades y Aplicar en casa las normas y limites acordados con los niños.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se cumplió la intencionalidad del encuentro porque las familias comprendieron la importancia de establecer normas y límites claros para una convivencia sana, segura y respetuosa.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando las familias compartieron sus experiencias personales sobre cómo establecen normas y límites con sus hijos e hijas a través del buen diálogo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Las familias participaron activamente y de manera reflexiva y colaborativa en el desarrollo de las actividades, ya que compartieron sus experiencias sobre la crianza y establecimiento de normas.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Realizar dinámicas o juegos en familia que permitan poner en práctica lo aprendido.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de manera significativa para facilitar la comunicación y comprensión del tema.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha

Del 6 al 10
de octubre de 2020

Hora

8 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Bertha Sara Cardona Mena

Rol:

Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar acerca de la importancia de establecer normas y límites en el hogar, así como ofrecer alternativas de acción a los niños y niñas para que aprendan a afrontar una situación de conflicto.

Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites.

Acción 4.3: Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a los niños en una situación de conflicto y tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Como primero se iniciará el encuentro en el hogar con un amable saludo, se realizó la presentación y la agente educativa y se le explicó el motivo de la visita de la visitadora al hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su casa, para permitir momentos interacción pedagógica, que contribuya al fortalecimiento de conocimiento y promueva la sana convivencia en el hogar.

Se realizará una actividad lúdico-recreativa con la ronda de buenos días amiguitos, como están, con el fin de romper el hielo y dar inicio al desarrollo del tema que es muy importante ya que consiste en orientar acerca de la importancia de establecer normas y límites en el hogar, se invitó a todos los habitantes de la casa ya que la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presentes participen.

Recursos:

Cartelera

Recurso humano



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Explicaré que las normas que nos dan cómo debemos comportarnos para convivir bien que los damos. Son acuerdos que ayudan a que todo funcione mejor en la casa, en la escuela o en cualquier lugar, mientras que los límites son como señales que nos marcan hasta dónde podemos llegar. Nos enseñan lo que no debemos hacer para no lastimarnos ni hacer daño a los demás, por ejemplo: no pegar, no gritar, no correr en lugares peligrosos.

Luego explicaré cuál es su importancia y cómo se deben ofrecer las alternativas a los niños y niñas para aprender a afrontar de forma positiva una situación de conflicto.

Recursos:

Cartelera informativa

Recursos humanos.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Por último, realizaremos conclusiones, recopilamos información acerca de estrategias y técnicas que utilizan para la resolución de conflictos en el hogar, luego agradecemos la participación al encuentro en el hogar y damos por finalizado el encuentro.

Recursos:

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Utilizamos Armá todo, la cartilla con imágenes para colorear colores en el transcurso de todo el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gustó mucho la temática y disfrutaron de todas las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió unirse un poco más como familia y comunidad y vivir un momento agradable.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugieren que se continúen realizando estos encuentros ya que son muy importantes para las dinámicas familiares.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió que establecer normas y límites en un hogar favorece en las alternativas de acción para la resolución de conflictos y promueve la convivencia.

Compromisos para el próximo encuentro

Se compromete a tener disposición y a participar de forma dinámica en los desarrollos de los próximos encuentros.



Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió la intencionalidad ya que se logró orientar acerca de la importancia de establecer normas y límites en el hogar, así como ofrecer alternativas de acción a las niñas y niños para que aprendan a afrontar una situación de conflicto.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando participaron de forma constante acerca de la temática y expresaron su conocimiento acerca de la construcción de normas y límites.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, participaron de las actividades dinámicas recreativas.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se continúen realizando estos encuentros ya que son muy importantes para las dinámicas familiares.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores que nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha

Del 6 al 10 de
octubre de 2023

Hora

8 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yinny Martinez Ibarquén

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Acompañar a la familia en el fortalecimiento de prácticas de crianzas basadas en el diálogo, el respeto y los valores ancestrales, promoviendo alternativas positivas en situaciones de conflicto.
Practica y acción 4.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

La agente educativa visita el hogar, Saluda con respeto y realiza una oración o canto tradicional.
Luego conversa con la familia sobre las enseñanzas de los mayores acerca de la armonía y el manejo de los desacuerdos. Finalmente, reflexionan juntos sobre una situación reciente en la que el niño expresó molestia o frustración y cómo fue acompañado.

Recursos:

- Recursos humanos.

-





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

La agente educativa propone una dramatización entre el niño y su cuidador sobre situaciones que generan emociones fuertes. A través de preguntas guiadas, reflexionan sobre cómo manejar esos sentimientos sin enojo, construyendo juntos alternativas como respirar, hablar con calma o pedir ayuda.

El cuidador modela la tranquilidad con palabras amables, y la familia recuerda una enseñanza ancestral sobre el equilibrio y la armonía interior. Finalmente con apoyo de una cateletera la agente refuerza la importancia de expresar emociones con respeto.

Recursos:

- Recuadros humanos.
- cateletera
- juguetes

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

La familia conversa y elige dos normas para mantener la armonía en casa como hablar con respeto o respirar cuando hay molestia. El niño las dibuja y las coloca en un lugar visible.

Se cierra con un agradecimiento y una reflexión sobre enseñar con amor y buen ejemplo.

Recursos:

- Recursos humanos.
- hojas.
- color
- cinta adhesiva
- valoración del encuentro.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Se utilizaron la cartilla armatado y colores en el transcurso de todo el encuentro en el hogar





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gustó compartir el tiempo juntos, reflexionar sobre cómo manejar las emociones y recordar los consejos de los mayores.

No les gustó que el encuentro se hiciera corto.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que se sigan realizando estos espacios con actividades que fortalezca la unión y la comunicación familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que se pueden ofrecer alternativas antes de enojarse y que el ejemplo de los padres se enseña más que los regaños.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en práctica las normas acordadas y seguir acompañando a su hijo o hija con paciencia, diálogo y cariño.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, La familia comprendió la importancia de acompañar las emociones del niño con respeto y ofrecer alternativas en momentos de tensión

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El dramatizado, porque permitió que el niño expresara sus emociones y que la familia reflexionara sobre cómo responder con calma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron el cuidador principal, el niño y la abuela quienes aportaron sus expresiones y recordaron enseñanzas de los mayores sobre la convivencia. Además mostraron interés al observar la cartelera que reforzaba la importancia del diálogo y el buen ejemplo para la armonía familiar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir fortaleciendo el diálogo familiar mediante actividades y juegos que promuevan la expresión de emociones con respeto, el manejo tranquilo de los conflictos y el uso de materiales visuales finalizando con una reflexión sobre el amor familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se usaron de forma creativa para favorecer la participación la expresión de emociones y la comprensión del tema fortaleciendo la comunicación y la armonía familiar.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.

9

Fecha

Del 6 al 10 de octubre de 2025

Hora

8:00. AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Franklin olea Rubiano

Rol:

Agente educativo.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas la comprensión y construcción de normas y límites mediante la orientación afectuosa y diálogo de los cuidadores principales, favoreciendo el desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de conflictos, la autorregulación emocional y la convivencia armónica en el entorno familiar y comunitario.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: El Agente educativo de la UCA "Paso Salado" al llegar al hogar de los usuarios del programa, realizará un saludo cálido y cordial a la familia, con el propósito de generar un ambiente de confianza y respeto desde el primer momento. Además, se hará la presentación formal del equipo de atención, también se explicará de manera clara el objetivo de la visita y la importancia de este acompañamiento en el entorno familiar a través de una carta viajero o folleto, se les explicará todo lo relacionado con la práctica y acciones a tratar en los encuentros en el hogar. es por ello que este mes el tema es "Promoviendo la construcción de normas y límites desde el diálogo y la afectividad"

Recursos:

- Formato y folleto
- Lápiz
- Imagen





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias: Durante el desarrollo del encuentro se llevarán actividades, reflexiones y recomendaciones prácticas orientadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Fomentar la participación de los niños y niñas en la creación de normas que fortalezcan la convivencia en el hogar. * Acompañar a las familias en el manejo positivo de los conflictos mediante el diálogo y la empatía. * Sensibilizar a los cuidadores sobre la importancia del ejemplo y la coherencia en la enseñanza de límites y valores. <p>A través de los ítems antes mencionados se busca que la experiencia trascienda como un aporte positivo no solo para la familia, sino para la comunidad en general, dado que los niños reflejan en la calle los valores que aprenden en la casa. Esta actividad busca fortalecer los vínculos familiares desde el respeto y la comunicación de esa manera favorece el aprendizaje de los niños y niñas en la construcción de normas y límites que promuevan la buena convivencia.</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta viajera • Formato • La picaresca • Imágenes
---	---

Momento tres: comprometiéndonos

<p>Experiencias: La familia se compromete a colocar en práctica todo lo aprendido, además a escuchar y validar las emociones de los niños y las niñas antes de imponer una norma.</p> <p>La familia ofrece opiniones y alternativas evitando los castigos.</p> <p>La familia se compromete a reforzar con afecto las condiciones o conductas positivas y el cumplimiento de acuerdos.</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talento humano • Formato
---	--

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

<p>Juego didáctico, cartilla, colores en los diferentes momentos del encuentro</p>
--





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia le gusto que la actividad permitio dialogar y reflexionar juntos sobre la importancia de normas y limites en el hogar.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia manifesto que al principio fue un poco dificil ponerse de acuerdo en algunas normas dado que los pequeños dicen y quieren todo a su manera este tema fue muy importante para la familia porque les ayudo con tematica como la escucha y la paciencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendio que los normas y los limites se pueden construir con amor y dialogo no desde la imposición.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia sugiero seguir realizando actividades donde los niños puedan participar activamente y aprenden jugando.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que la familia participó activamente en las actividades propuestas comprendiendo la importancia de la misma.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando la familia participó de manera activa en las actividades prácticas, compartiendo experiencias y demostrando interés por aplicarlo aprendiendo con los miembros de su hogar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de manera activa durante todo el encuentro, mostrando interés y disposición frente a las actividades propuestas. Los padres y cuidadores principales se involucraron en las dinámicas, compartiendo experiencias y reflexiones.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Según la temática continuar fortaleciendo la participación activa de todos los miembros de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron aprovechados de manera adecuada ya que la familia los utilizó para desarrollar las actividades sugeridas.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

688

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha 6, 7, 8, 9 y 10
octubre 2025

Hora

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yisay Torres Marquet

Rol:

Agente Educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas.
Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites.
Acción 4.5: Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

La agente educativa visitará a la familia y le brindará un caluroso saludo, luego se creará un espacio de agradecimiento. Para continuar se le preguntará como están en cuanto a salud. La agente educativa jugará con la familia con elementos didácticos para entrar en confianza.

Recursos:

Recursos humanos
Juegos didácticos





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias: Se dialogará con la familia, para que tenga más claridad de lo que se va a tratar y si tienen alguna duda. Por medio de estas se organizarán ideas, el objetivo de las normas y límites en el hogar es crear un ambiente seguro, organizado y respetuoso, fomentando la convivencia, la autonomía y responsabilidad de los hijos.</p> <p>Seguridad y estabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad emocional: Los límites claros y consistentes ofrecen a los niños una sensación de seguridad. • Previsibilidad: Las normas y rutinas bien establecidas reducen la incertidumbre, lo que contribuye a un ambiente de mayor tranquilidad y estabilidad. • Preparación para la sociedad: Al seguir normas en casa, los niños aprenden a respetar las reglas de otros lugares y a entender que la vida en la sociedad. • Fomento de la autonomía: Establecer límites ayuda a los niños a aprender a autorregularse tomando decisiones responsables. 	<p>Recursos:</p> <p>Recursos humanos Juegos didácticos</p>
--	---

Momento tres: comprometernos

<p>Experiencias: La familia se compromete a seguir trabajando desde casa y a que es muy importante tratar temas que ofrecen alternativas al momento en que se presente situaciones de conflicto y saber cómo actuar para resolverlos.</p>	<p>Recursos:</p>
--	-------------------------

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Si, se utilizaron los elementos didácticos en el hogar las cartillas, colore y armabato.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gusto mucho aprender un nuevo tema ya que desconocian su importancia y como desde el hogar pueden implementarla al momento de solucionar conflictos.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Seguirlos visitando con temas enriquecedores para aprender en sus hogares.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que es muy importante resolver los conflictos en familias mediante diálogos para tener una sana convivencia en familia y en darle ejemplo a los niños y niñas.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometen a seguir aportando ideas o temas de intereses para hacer del encuentro una manera activa en los hogares.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

si se cumplió la familia estuvo muy a gusto con la explicación del tema les llamo mucho la atención ya que les sirvió como pautas al momento que se presente una situación de conflicto

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue en que las familias participaron y hubo una gran conexión al momento de explicarles la temática.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia estuvo muy activa en cada explicación incluso dieron sus puntos de vista sobre el tema ya que les sirvió como apoyo en sus hogares.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La familia recomienda seguirlos visitando con temas enriquecedores para sus hogares.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron de gran ~~ayuda~~ herramienta para que la familia a través del juego y las imágenes aprendieran.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha DEL 6 AL 10
de Octubre

Hora

8: PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Orania Johanni Minota Palacios

Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar las herramientas y descubrir las capacidades de la familia para mejorar las relaciones en el ámbito familiar, de manera que se hace efectiva la gestión del conflicto y promover la construcción de normas y límites.

Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites

Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
<p>La agente educativa se dirige al hogar de los usuarios del programa, al llegar realizara un cálido y amigable saludo a la familia.</p> <p>Les explicara de forma clara el objetivo del encuentro el cual consiste en brindar las herramientas y descubrir las capacidades de la familia para mejorar las relaciones en el ámbito familiar, de manera que se hace efectiva la gestión del conflicto y promover la construcción de normas y límites.</p> <p>Luego agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y un cambio de saberes en el desarrollo de este encuentro y realiza una ronda dinámica para romper el hielo e iniciar con la temática.</p>	<p>Cartelera</p> <p>Recurso humano</p>





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

Como primero se les explicara que las normas son reglas que nos dicen cómo debemos comportarnos para convivir bien con los demás. Son acuerdos que ayudan a que todo funcione mejor en la casa, en la escuela o en cualquier lugar, por ejemplo: saludar al entrar, respetar a los demás, recoger los juguetes; mientras que Los límites son como señales que nos marcan hasta dónde podemos llegar. Nos enseñan lo que no debemos hacer para no lastimarnos ni hacer daño a los demás, por ejemplo: no pegar, no gritar, no correr en lugares peligrosos.

Las normas y los límites son importantes porque nos enseñan a respetar, a convivir bien con los demás y a saber qué está bien y qué no. Ayudan a que en la casa, la escuela o cualquier lugar, haya orden, seguridad y buen trato.

Recursos:

Cartelera informativa
Recursos humanos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Luego se realizará una actividad lúdico-pedagógica donde refleje una problemática y como familia deben buscar alternativas de solución y plasmarlas en un papel para luego socializarla entre todos.

Por último, realizamos conclusiones, recopilamos información acerca de estrategias y técnicas que utilizan para la resolución de conflictos en el hogar, luego agradecemos la participación al encuentro en el hogar y damos por finalizado el encuentro.

Recursos:

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

--





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifestó que le gustó mucho la temática implementada, es importante sensibilizar a todos para resolver los conflictos de manera armoniosa y construir normas y límites en el hogar, disfrutaron de todas las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió unirse un poco más como familia y comunidad y vivir un momento agradable.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que se continúen realizando estos encuentros ya que son muy importantes para las dinámicas familiares

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que establecer normas y límites en un hogar favorece en las alternativas de acción para la resolución de conflictos y promueve la convivencia familiar

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a tener disposición y a participar de forma dinámica en los desarrollos de los próximos encuentros.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia de la resolución efectiva de conflictos y la construcción de normas y límites.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando cada integrante de la familia expuso una dificultad en la convivencia familiar y entre todos buscaron alternativas de solución colocando en práctica lo aprendido.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, participaron de las actividades dinámicas recreativas.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se continúen realizando estos encuentros ya que son muy importantes para las dinámicas familiares.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha

Del 6 al 10
de octubre de 2015

Hora

9:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Essoy Julieth Palacios Ureda

Rol:

Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias Sobre la importancia de las normas y los límites en el desarrollo de los niños, y ofrecer estrategias prácticas para aplicarlos de manera positiva en casa.

Práctica N°4: Promover la construcción de normas y límites
Acción 4.5: los cuidadores principales ofrecen alternativas de
acción a los niños(as) en una situación de conflicto y tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Daré la bienvenida al encuentro en el hogar con un caloroso y afectuoso saludo, dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

Realizaremos una ronda infantil
Aserri, aserrón, los maderos del
San Juan, piden queso, piden pan, los
maderos de san Juan con el fin de
dinamizar el encuentro y tener un espacio
lúdico y de diversión con los niños y niñas
del hogar

Recursos:

Recursos Humanos
Ronda infantil





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

Se realizará un conversatorio guiado, donde se hablara brevemente sobre qué son las normas y límites, se mencionará por qué son necesarias para el desarrollo emocional y social de los niños, la diferencia entre poner límites con amor (educar) y castigar con enojo (control). Y ejemplos de normas sencillas para el hogar: recoger los juguetes, respetar los horarios.

Se continuará realizando la actividad: "El semáforo de la convivencia" se entrega a cada participante tres círculos de colores (Rojo, Amarillo y Verde). Pide que piensen en comportamientos de sus hijos que consideren:

Rojos: (No aceptable)
Amarillos: (a veces aceptables)
Verdes: (siempre aceptables)

Recursos:

Círculos de papel de color
Rojo
Amarillo
Verde
Lápiz
Lápiz ceraso

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

La familia se compromete a poner límites con amor, a guiar y orientar a los niños y niñas en la importancia de establecer normas y límites en el hogar y cumplirlos.

Recursos:

Si incluyen objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia le gustó mucho la dinámica del Semáforo de la convivencia porque les permitió reflexionar sobre la importancia de poner límites y reconocer comportamientos aceptables y no aceptables.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere que se sigan fortaleciendo cada una de las prácticas implementadas ya que han sido de gran ayuda para mantener la dinámica familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió que para poner límites no se deben castigar a los niños y niñas, se les debe enseñar con amor ya que las normas dan seguridad, orden y cariño; ayudan a los niños a crecer con respeto y responsabilidad.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a reforzar que los límites y normas estén acompañados de afecto y coherencia y promover la participación de todos los miembros del hogar.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó porque se orientó a las familias sobre la importancia de las normas y los límites en el desarrollo de los niños y ofrecer estrategias prácticas para aplicarlos de manera positiva en casa.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Fue cuando los participantes identificaron la importancia de las normas y diferenciaron límites positivos de los autoritarios y realizaron la actividad dinámica del semáforo de la convivencia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se tuvo una participación activa de la familia, intervinieron en las actividades, expresaron opiniones y ejemplos personales lo que enriqueció el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

• Promover la participación de todos los miembros del hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon para transmitirle información a los beneficiarios de forma clara que pudieran comprender con facilidad la temática.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

700

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha

6, 7, 8, 9, 10
octubre 2025

Hora

8: am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Juan Dario Molina Bailarin

Rol:

Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la capacidad de los cuidadores principales para ofrecer alternativas de acción a los niños y niñas en situaciones de conflictos y tensión, se busca que los adultos aprendan estrategias que les permitan guiar a los niños y a la vez empleen la escucha, la concentración y el dialogo asertivo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Una vez llegue a los hogares procederé a dar un caluroso saludo a cada uno de los integrantes dándoles la bienvenida. Seguidamente realizaré una oración (señor te entregamos este encuentro, ayudanos a escuchar, comprender y acompañar a nuestros hijos con paciencia, amor y respeto amor) para crear un ambiente armonioso.

Para romper el hielo se propone una actividad donde los miembros de la familia compartan un momento se haya presentado un conflicto con el niño y como reacciona. Luego de esto procederé a realizarles una cartelera con diferentes imágenes para que la observen e interpreten y den su punto de vista de las situaciones allí descritas.

Recursos:

Talento humano
Cartelera
Marcadores
Lápices
Hya de bond.





Planear - encuentro en el hogar:

701

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: En este momento se procede a explicar la práctica 4, la cual hace referencia a promover la construcción de normas y límites. Debido a que la construcción de estas genera un ambiente de respeto dentro del hogar, lo cual favorece una sana convivencia en la familia.

Se le explica a los cuidadores la importancia de establecer patrones de hábitos sanos, la cual se realiza a través de la creación de la tabla de rutina diaria. - Pado que esta práctica genera un impacto positivo a nivel familiar.

La acción 4.5: los cuidadores como orientadores deben fomentar el diálogo respetuoso, la escucha asertiva y una adecuada concentración para la resolución de conflictos en el hogar.

Recursos:

Talento humano
Juguets
Lapicero
Papel bond.

Momento tres: comprometernos

Experiencias: Nos comprometemos a generar ambientes saludables y propios que faciliten el desarrollo de las actividades la interiorización y práctica de cada uno de los conocimientos impartidos a la familia o cuidadores esperando la participación activa de cada uno de los participantes. Lo anterior orientado al fortalecimiento familiar en vínculos afectivos. También implementar las estrategias aprendidas.

Recursos:

Talento humano
Lapicero
Voces de las familias

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





Valoración del encuentro en el hogar:

102

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gusto la tematico tratada en el encuentro.

No nos gusto lo que nos exigen paciencia, y constancia

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que continuen realizando temas tan significativos que permitan crecer como familia y fortalecer nuestros vinculos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Que los niños y niñas requieren de normas y limites para mejorar en su comportamiento.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a poner en práctica el tema para fortalecer la convivencia en nuestro vinculo familiar.





LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró la intencionalidad ya que la familia pudo identificar algunas estrategias implementadas en el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

fue cuando los estudiantes representaron la temática por medio de simulaciones

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la participación de la familia fue activa y participativa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar con las charlas con las familias para reforzar el vínculo familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

se aprovecharon todos los recursos o materiales de manera explicativa.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha

6, 7, 8, 9 y 10
octubre 2025

Hora

8:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Diana Marcela Robledo Quinto

Rol:

Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la capacidad de los cuidadores principales para ofrecer alternativas de acción a las niñas y niños en situaciones de conflicto y tensión, se busca que los adultos aprendan estrategias que les permitan guiar a los niños y a la vez empleen la escucha, la conciliación y el diálogo asertivo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

- Una vez llegue a los hogares proce-
dere a dar un cálido saludo a cada
uno de las asistentes dando la bien-
venida; seguidamente realizare una
oración "señor te entregamos este encuentro
ayudanos a escuchar, comprender y a
acompañar a nuestros hijos con paciencia
amor y respeto Amen" para crear un ambiente
de armonía.

Para romper el hielo se propone una acti-
vidad donde los miembros de la familia
compartan un momento reciente donde
se haya presentado un conflicto con el
niño y como reaccionó.

Luego de esto procedo a realizarles
una carteleria con diferentes imagenes
para que la observen e interpreten y des-
criban su punto de vista de las situaciones
allí descritas.

Recursos:

Talento humano
- cartulina
- Marcadores
- Lapiceros
- hojas de boom





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias: En este momento se procede a explicar la Práctica 4, la cual hace referencia a promover la construcción de normas y límites, debido a que la construcción de estos genera un ambiente de respeto dentro del hogar lo cual favorece la sana convivencia familiar.</p> <p>Se le explica a los cuidadores la importancia de establecer patrones de hábitos sanos, la cual se realiza a través de la creación de tabla de rutina diaria. Dado que esta práctica genera un impacto positivo en el familiar.</p> <p>La Práctica 4.5, Los cuidadores como orientadores deben fomentar el diálogo respetuoso, escucha asertiva y una adecuada comunicación, para la resolución de conflictos en el hogar. Ej. Dar opciones de juego al niño, Modelar soluciones pacíficas.</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talento humano - Juguetes - Lápiz ceras - Papel boom
--	---

Momento tres: comprometernos

<p>Experiencias:</p> <p>No comprometemos a generar ambientes cálidos y propicios que faciliten el desarrollo de las actividades la interiorización y práctica de cada uno de los conocimientos impartidos a la familia o cuidadores; es promoviendo la participación activa de cada uno de los participantes. Lo anterior orientado al fortalecimiento familiar en vínculos afectivos también implementamos las estrategias aprendidas.</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talento humano - Lápiz ceras - Voces de las familias
--	--

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Se incluye lápiz ceras y hoja de boom al momento de realizar la tabla de rutina.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

No gustaron las alternativas que se nos enseñaron para solucionar los conflictos que se presentan con nuestros hijos.

- También el hecho de aprender a escuchar los de forma adecuada y a dialogar con ellos para saber cómo se sienten, ya que esto nos permite ofrecerles diferentes opciones para solucionar los conflictos.

- No me gustó que algunos ejercicios que realizaron requirieran de paciencia y constancia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos o comprendimos que los niños necesitan normas, límites claros y alternativas de tomar decisiones; y que nuestra forma de reaccionar influye significativamente en su comportamiento.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

No gustaría recibir más ejemplos de situaciones concretas y cómo resolverlos de forma positiva.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a aplicar diariamente las alternativas de acción y registrar las observaciones en la doble de rutina y lo familiar.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad de la vez que fortaleció la interacción familiar.
- La familia logró identificar y practicar estrategias efectivas para ofrecer alternativas de acción a los niños y niñas en conflictos.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue la interacción con los cuidadores y la interiorización de lo impartido pues tienen clara la importancia de establecer normas y límites en el hogar.
- La con simulaciones y análisis de reacciones ya que permitió aplicar la teoría a la práctica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La participación de la familia fue muy activa y participaron el padre, madre, el niño y abuelos observando y practicando cada estrategia.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Continuar con el seguimiento semanal.
- Fomentar la constancia del registro en la libreta de observaciones.
- Reforzar el uso de murales y tarjetas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

- Exactamente se usaron todos los recursos disponibles del paquete de educación familiar para reforzar la comprensión y prácticas de las estrategias.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

8

Fecha

del 6 al 10
de octubre 2025

Hora

09:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Kely Francisca Fuentes Palacios

Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y límites fomentando el respeto, para lograr en las familias una buena y sana convivencia sin recurrir a la violencia y fomentar el respeto y la disciplina sin recurrir a la violencia.

Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites.
Acción: 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y niños en una situación de conflicto y tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Iniciaremos el encuentro en el hogar con un cálido y afectuoso saludo, dando las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de aprendizaje, una vez en la casa del beneficiario dialogamos con los presentes acerca del objetivo de orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y límites fomentando el respeto para lograr en las familias una buena y sana convivencia sin recurrir a la violencia y fomentar el respeto y la disciplina sin recurrir a la violencia.

Se inició una dinámica llamada tingo, tingo tingo.

Recursos: Talento
Humanos.





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

Se le explico a la familia que las normas y limites en el hogar es fundamental para el desarrollo de los niños y niñas y la convivencia familiar. Las normas son reglas especificas que establecen como comportarse los miembros en el hogar, mientras que los limites marcan las areas de seguridad y comportamientos que deben respetarse. Son importantes por que preparan a nuestros hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberan aprender a cumplir, por el bien de todos. Luego la agente educativa le hizo una serie de preguntas con el fin de verificar si tienen claridad del tema. y si en el hogar practican algunas normas y limites y explican cuales.

Recursos:

Las familias y talento humano.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Los padres y cuidadores se comprometieron a establecer normas y limites en el hogar ya que son esenciales para el desarrollo de los niños, la convivencia familiar y la prevencion de problemas.

Recursos:

La familia

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que le gustó mucho la temática que se abordó en el encuentro, ya que es un tema que en ocasiones les afecta y ya tienen las herramientas necesarias para poder abordarlo de una manera y así obtener un resultado eficaz.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que sigamos profundizando en estos temas porque son de gran ayuda para cada uno de ellos ya que les ayuda a aprender situaciones que son prácticas y a su vez evolar a niños y niñas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Que aprendieron de la construcción de normas y límites fortalece los lazos mejora la comunicación y promueve un ambiente familiar más saludable y armonioso y todo comienza desde saber escuchar al otro.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a construir normas y límites, a escuchar a cada miembro de la familia con respeto y empatía, buscando entender sus perspectivas y llegar a acuerdos que satisfaga las necesidades de todos, mostrando disposición a ceder y encontrar puntos en común.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, que participaron en el encuentro en el hogar, acerca de la importancia de la construcción de normas y límites.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento de cada encuentro fue cuando los integrantes de las diferentes familias expresaron normas y límites que emplean en sus hogares y que pueden implementar otros para mejorar y fortalecer así la convivencia familiar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia tuvo una participación activa y participativa, aportando su conocimiento y respondieron ante las preguntas que se le realizaron, colocaron los implementos que se necesitaron para el desarrollo de este encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se continúe realizando estos encuentros ya que son muy importantes para las dinámicas familiares.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Si se aprovecharon para brindarle a las familias la información facilitando la realización de este encuentro.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

712

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha 6/11/2020

Hora 8:00:Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Leidy's Johana Cesta Chala

Rol: Agente Educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas la construcción progresiva de normas y límites, fortaleciendo la convivencia, el respeto mutuo y la autonomía, a través de experiencias que favorezcan la participación, el diálogo y la reflexión sobre las consecuencias de sus acciones del grupo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: La Agente Educativa se trasladará al lugar de residencia donde viven cada uno de sus usuarios, al llegar se les dará un cordial y cariñoso saludo a acompañado de una oración dándole gracias a Dios por el espacio y momentos de estar reunidos, después se registrará con el registro de asistencia si están los beneficiarios, posteriormente les hará una observación visual y verbal para saber el estado de ánimo y emocional de cada miembro de su hogar, luego entraremos en materia explicándole todo lo con cerniente del tema. empezamos con unas preguntas sencillas sobre las normas y límites.

- 1) ¿a cuáles normas y límites establece en el hogar?
- 2) ¿por qué crees que es importante las normas y límites en el hogar?

Recursos:

La pizcero
marcador
hoja de boom



BIENESTAR
FAMILIAR



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Posteriormente empecé con el desarrollo del tema de la práctica #4 llamado "promover las normas y límites en la crianza de nuestros hijos, acompañado con la acción #45 la familia, la madre, padre o cuidador principal de afecto a la niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras, ya que es de vital importancia para nuestro hogar y sociedad. Las normas y límites ayudan a establecer un ambiente de respeto, orden y armonía, permiten que todas las personas sepan qué se espera de ellas y cómo interactuar con los demás de manera adecuada. También las normas y los límites en la familia son fundamentales para establecer un clima de respeto, tolerancia y convivencia. Después la agente le pedirá a la madre de ese hogar o de más miembros que hagan un calendario de normas y límites, donde a los padres una hoja de book donde van a escribir normas y límites que tengan en el hogar y cada día hagan un chulo si los niños si están cumpliendo con lo establecido.

Recursos:

Imágenes
Colores
Zapuntitos

Momento tres: comprometernos

Experiencias: Las familias se comprometen a establecer con sus niños y niñas hábitos dentro y fuera de su casa por medio de la normas y límites establecida, al finalizar el mes las familias tendrán evidencia de las normas con unos chulos llenos del cumplimiento. Por otro lado para el cierre de la actividad un dialogo abierto, donde digan lo que aprendieron de este encuentro.

Recursos:

Talento humano
Dialogo con la familia
Usuarios

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Si se utilizo en el momento dos, donde los niños utilizaron el arma todo.





LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto la temática porque me ayuda a fortalecer el respeto y una buena convivencia en mi hogar. Ya que teniendo esos conocimientos previos de normas y límites son de suma importancia en el hogar.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere que les den más tema de estos porque ayuda en el crecimiento y desarrollo de sus niños y niñas, sobretodo en su comportamiento cumpliendo todas las normas y límites que tienen sus casas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos que es importante tener claras las normas y límites a nuestros niños y niñas ya que ayudan en su proceso de crianza, fortaleciendo el respeto, paz, amor, autonomía y una sana convivencia.

Compromisos para el próximo encuentro

El compromiso es que se sigan brindando más tema de estos, ya que ayuda a establecer disciplina y pauta de crianza sobre sus niños y niñas dándoles un espacio lleno de respeto y responsabilidad.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se alcanzó con la intencionalidad. Ya que las familias se dieron cuenta la importancia de tener reglas o normas y límites en el hogar, para crear un ambiente lleno de responsabilidad y respeto para cada uno de los miembros de su familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La familia disfrutó con gran agrado todo el desarrollo del encuentro, manifestando que se han sentido muy bien y le ha gustado todo lo enseñado y aprendido.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó muy atenta, teniendo en cuenta que era un aprendizaje y una experiencia muy importante ya que ayuda a poner en práctica las normas y límites en los hogares.

Se evidenció la participación activa de la madre y los niños y niñas.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomiendan a las familias que durante el encuentro estén atentos, que hagan participar a los demás miembros de la familia, también se recomienda seguir fortaleciendo las normas y los límites con todos los miembros del hogar porque así hay grandes resultados.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de la mejor manera, dándole utilidad para contribuir con el buen uso de materiales del medio.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 9 Fecha 6, 7, 8, 9 y 10 Octubre 2025 Hora 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE
Wendy Tatiana Mena Córdoba Rol: Agente Educativo
 Rol: _____

INTENCIONALIDAD
 Orientar a la familia o cuidadores para que tengan buenas herramientas en situaciones de conflictos o tensión, como la escucha, la negociación y el buen diálogo, creando normas y límites para establecer un ambiente más armonioso y de apoyo donde todos los miembros se sientan valorados y respetados en especial las niñas, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

<p>Experiencias: Al llegar a los hogares, Saludaré cordialmente a los niños, niñas, gestantes y cuidadores, luego procederé a preguntarles ¿Cómo están de salud? esto para identificar si hay alguna novedad. Posteriormente como actividad para romper el hielo Cantaremos "Somos una fuerza". Luego les presentaré una imágenes en una Carlina para que observen y me describan lo que observan o entiende de aquellas.</p>	<p>Recursos: Talento humano Lapicero Carlina Marcadores Hojas de Colores</p>
--	--





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias: En este momento procedo a explicar la practica #4 "Construcción de normas y límites". ya que esta practica es muy importante porque promueve la Construcción de un entorno familiar, Seguro y ordenado mediante establecimiento de reglas, Claras y Consistentes. Creamos una tabla de rutina diaria en una hoja de boom donde los Cuidadores puedan identificar la importancia de crear hábitos en el hogar. Enfocandome en la acción #4.5 "Los Cuidadores como instrumentadores o orientadores en el hogar además de crear normas y límites deben usar un buen dialogo, una escucha activa y buena negociación para resolver diferentes conflictos y que sea de manera respetuosa". Para finalizar jugaremos con los niños; con las niñas utilizando los kit didácticos y Pintamos.</p>	<p>Recursos: - hoja boom - talento humano - lapicero - libro para pintar - Colores - juguetes</p>
---	--

Momento tres: comprometernos

<p>Experiencias: Nos comprometemos a que haya un ambiente ideal para desarrollar valores y union familiar y tambien a que toda la familia participen en las actividades del encuentro y poner en practica todo lo aprendido y las recomendaciones dadas.</p>	<p>Recursos: - talento humano - lapicero - Voces de las familias.</p>
--	---

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Se incluye la picero y hojas de boom, esta se utilizan en el momento de escribir las rutinas diarias. en el momento 2 y tambien se utilizaron al momento de jugar con los niños.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

nos gustó la oportunidad de aprender y de participar como familia en todo lo relacionado con la crianza de los niños y niñas.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

la sugerencia es que sigan realizando más encuentros con actividades prácticas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Se aprendió que hay que tener cuenta las normas y límites en el hogar, también que deben de implementarse para tener un buen ambiente familiar.

Por otro lado aprendieron que el diálogo es la base de una buena y sana convivencia.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometen a estar siempre a estar atentos en los encuentros y a practicar todo lo aprendido y lo recomendado.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del

Si, Se pudo lograr el objetivo de esta planeación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue crear las rutinas y enseñarles que la escucha, el dialogo y la buena negociación son bases para una buena crianza y alternativa para la solución de conflictos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participa activamente en todas las actividades, muy comprensibles, preguntaban lo que no entendían, muy atentos en las actividades de donde les enseñe las imágenes.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Hasta el momento no hay recomendaciones.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecho de manera creativa.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9.

Fecha

6-7-8-9-10 ^{octubre}

Hora

8:AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yurleidy Salas Palacios

Rol:

Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica N°4

Promover la construcción de normas y límites.

Acción 4.5

la familia establezcan norma que mejoren la vida en común,
ya que los límites y las reglas ayudan a organizar la convivencia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Iniciamos el encuentro en el hogar con un cálido y afectuoso saludo dando las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje donde se fomente una buena comunicación y sana convivencia. En el desarrollo de este encuentro una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro en el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y límites en el hogar.

Recursos:

- Recurso humano
- Tarjeta de colores





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias: se da inicio al intercambio de conocimiento con una Charla Informativa donde se le explica a la familia que para implementar las normas y límites de los niños y niñas deben cumplir varias características de modo que resulten más eficaces para que los niños y los niñas deban aceptar y que cumplir con mayor facilidad como las siguientes:</p> <p>Las normas deben estar adaptadas a la edad y al grado de madurez y autonomía de la niña, niño es necesario involucrar al niño y niña en la creación de las normas, normas que regulen la convivencia en el hogar, es importante para el niño comprender que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección y al momento de establecer una norma.</p> <p>Finalmente se explica que el establecer normas y límites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños.</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano • Cartelera Informativa • Papel • Marcadores
--	---

Momento tres: comprometernos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia se compromete construir con participación de los niños y niñas las normas y límites en el hogar • Finalmente agradecemos la participación y disposición de todas las actividades desarrolladas y se dio por terminada en el encuentro de el hogar 	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano
--	---

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gusta la oportunidad de aprender de participar como familia en todo lo relacionado con la crianza de los niños y niñas.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La Sugerencia es que sigan realizando más encuentros con actividades prácticas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Se aprendió que hay que tener en cuenta las normas y límites en el hogar también que deben de implementarse para tener un buen ambiente familiar.

Por otro lado aprendieron que el dialogo es la base de una buena y sana convivencia.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometen a estar siempre a estar atentos en los encuentros y a practicar todo lo aprendido y lo recomendado.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, Se pudo lograr el objetivo de planeación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue crear las rutinas y enseñarles que la escucha, el dialogo y la buena negociación son bases para una buena crianza y alternativa para la solución de conflictos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente en todas las actividades, muy comprensibles, preguntaban lo que no entendian, muy atentos en cada actividad de donde les enseñe las imágenes.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Hasta el momento no he recomendado.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecho de manera creativa.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

724

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

8

Fecha

6-10-10-2025

Hora

2: pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Isma Rentería Palomino

Rol:

Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Trabajar las capacidades de las familias especialmente de padres, madres y cuidadores principales, para acompañar a los niños y los niñas en los momentos de conflicto o tensión desde la empatía, el respeto y el diálogo, evitando el uso de gritos, castigos o conductas autistas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: El agente educativo recibe calidamente a las familias y crea un ambiente de confianza y apertura. Se inicia con una breve dinámica de integración llamada "Las emociones hablan" donde cada participante expresa, con gestos o palabras, una emoción que se siente cuando se presenta un conflicto familiar. Esta actividad busca conectar emocionalmente con la experiencia personal de cada cuidador, fomentando la identidad y verbalización de sentimientos.

Luego el agente educativo formula algunas preguntas guía:

- ¿Qué sienten cuando los niños se frustran?
- ¿Cómo reaccionan ustedes ante los conflictos en casa?
- ¿Qué hacen cuando los niños pelean entre ellos o se niegan a obedecer?

Las respuestas permiten conocer los estilos de crianza predominante en cada familia y detectar necesidades de acompañamiento. A partir de lo compartido, se reflexiona colectivamente sobre cómo las emociones de la culpa influyen directamente a los niños y cómo la importancia de mantener la calma para manejar las emociones infantiles sin reacciones impulsivas.

Finalmente, el agente educativo comparte una breve reflexión:

Esta parte cierra con una invitación: "Hoy vamos a descubrir cómo acompañar los momentos difíciles sin perder el control y con dosis de empatía".

Recursos:

Colores, cartulinas, marcadores, temperas, Plastilina, Juegos didácticos.





Planear - encuentro en el hogar:

725

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias: El desarrollo de la experiencia se centró en generar un espacio reflexivo, participativo y divertido en el que los cuidadores pudieran conocer la importancia de su papel como mediadores en los momentos de conflicto que surgen dentro del hogar. Desde un ambiente cálido y de respeto, se buscó que los cuidadores comprendieran que los conflictos no son necesariamente algo negativo sino oportunidades para fortalecer los lazos familiares, enseñar la autorregulación emocional y promover la convivencia basada en la empatía y la cooperación. Abordando la práctica 4, acción 4.5</p> <p>El agente educativo invitó al encuentro invitado a los cuidadores a recordar una situación reciente en la que se haya presentado una tensión con sus hijos, como por ejemplo cuando los niños se niegan a obedecer, discuten con sus hermanos, interrumpen constantemente o se frustran cuando algo no sale como esperan.</p> <p>Cada participante tuvo la oportunidad de expresar como se sintió en ese momento y qué sintió. La mayoría comentó que suelen reaccionar con enojo o impaciencia muchas veces sin darse cuenta de que los niños también se sienten desobedidos y no siempre saben expresar como se sienten.</p> <p>A partir de esta primera conversación, se planteó una reflexión profunda sobre el impacto que tienen los recursos adultos en la forma como los niños aprenden a actuar desde el mundo que los rodea; entonces que cuando los cuidadores logran manejar</p>	<p>Recursos:</p> <p>Pintura, Cartulinas, Marcadores, Juegos educativos, Plastilina, Colores</p>
--	--

Momento tres: comprometernos

<p>Experiencias: Después de escuchar los ejemplos, los cuidadores debatieron como actuar en situaciones como "le hablo fuerte para que me escuche" "le mando a su cuarto" o "lo quito su juguete". A partir de estas respuestas, el agente ofreció una conversación que permitió identificar que muchos de esos recursos, aunque buscan corregir, en realidad pueden aumentar el enojo, la frustración o el mundo de los niños, sin resolver o reducir el problema.</p> <p>Posteriormente, el agente propuso analizar otras formas posibles de actuar. En lugar de castigar o imponer, se habló de otras alternativas.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Colores, Pinturas, Marcadores, Juegos educativos, Plastilina</p>
---	---

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

<p>Se usan en actividades que se hagan con las familias y sobre todas las niñas y los materiales didácticos que se usaron con:</p> <p>Colores, pinturas, marcadores, plastilina, etc, etc, entre otros</p>
--





Valoración del encuentro en el hogar:

726

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gustaron los charlos que se dieron en el encuentro, también les gustó mucho el buen trato que se les dio. No les gustó que casi no se introdujeron sus culturas.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Incluir sus tradiciones como:
Sugerir que se realicen con los juegos o prácticas propias de su cultura.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron a resolver problemas familiares cuando están enojados.
O manejar los emociones, comunicados respetuosos, etc.

Compromisos para el próximo encuentro

Participar y activamente a los encuentros, aportar ideas y compartir experiencias con respeto a la diversidad que se esté teniendo.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzó la intencionalidad, porque se habló y se hizo lo que queríamos lograr en el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando todos expresaron sus opiniones, ¿Por qué? Fue el mejor momento porque todos fueron escuchados y todos tenían propuestas diferentes que expresaron.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron todos los miembros de la familia, asistiendo todos a las reuniones y dando sus aportes desde su punto de vista del tema que se habló.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Hablar más de las tradiciones que tienen las familias en la comunidad, ya que se pidió por parte de la población.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de manera equitativa a la población.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. # 9 Fecha Del 6 al 10/10/25 Hora 9:30 am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sally Cordoba Saucedo Rol: Docente

INTENCIONALIDAD

Proporcionar seguridad y estrategia para guiar al infante, de ese modo puedan vivir en sociedad y desarrollar habilidades y actitudes que sean claves para su vida. También, con el objetivo de que fomenten la autodisciplina y tolerancia a la frustración y cumplir reglas en su entorno.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Recibiré a las familias con una calurosa Bienvenida, les preguntaré por su estado de salud y por el de cada miembro de su familia. Luego procederé a realizar la oración, la cual le pediré el favor a algún miembro de la familia. Siguiendo con el encuentro, realizaremos una dinámica llamada (No me han visto, no me han conocido) La cual va a ser de vital importancia y a que sirve para alegrar el momento con cada ocurrencia que salen los participantes y familiares.	Talento humano





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento les hablaré del tema y lo importante que será y es para su vida, en este encuentro les hablaré de las normas y límites, Práctica N° 4 les diré que los límites son prohibiciones o hasta donde puede llegar una persona y las normas son reglas que indican lo que se debe hacer o no, continuando la actividad. También que se debe tener unos valores, una organización y una seguridad que permita explorar al mundo y no sentirse perdido o inseguro. Pero lo más importante es la empatía la cual se imparten las reglas y límites.

Recursos:

- * Talento humano
- * Cartelera
- * Juego didáctico
- * Colores
- * Cartilla para colorear

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

En este cierre de la actividad realizaré una dinámica, la cual me va a permitir saber que tanto saben del tema, esta se llama, Pinta la correcta llevaré varias imágenes en donde se va a evidenciar las normas y límites buenos y otros malos y deben pintar según su convicción.

Recursos:

- * Imágenes
- * Lápiz de colores
- * Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Se incluyó el kit en donde traía juego didáctico, cartilla para cuento y colorear, entre otras cosas los niños pintamos y jugamos con el didáctico.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto todo lo que se vivió en el encuentro y la tematica enriquecedora para toda la familia

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Manifiestan una conformidad en los encuentro y que siempre puedan ser de la misma forma o mejor.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron todo lo relacionado con el tema Este es para Poder vivir adecuadamente

Compromisos para el próximo encuentro

Reunir a cada miembro de la familia, con el proposito de que reciban la misma información y así se viva una mejor armonía





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Claro que sí y lo evidencio
su participación

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Fue en la socialización
del kit por la alegría
que se veían en los
rostros de los participantes.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron de forma activa y además participaron
todos los interesados, hablaron de sus experiencias y
anécdotas vividas

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que sigan siendo un
encuentro fructífero.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se dieron el uso que
se tenía en mente





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha

6-01-10 de
octubre 2018

Hora

8 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Vicenta Mena Córdoba

Rol:

Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los Cuidadores la Capacidad de acompañar a las niñas y los niños en la resolución de Conflictos desde el diálogo, la Comprensión y el respeto, Promoviendo la Construcción Conjunta de normas y límites que les permitan expresar sus emociones asumir responsabilidades y tomar decisiones adecuadas dentro del hogar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

los encuentros iniciarán con una oración para darle gracias a Dios por permitirnos tener Salud para estar en estos momentos. Consecutivamente realizare un Saludo afectuoso a la familia, creando un ambiente de Confianza y disposición para Compartir.

Se propondrá una Conversación inicial con preguntas como:

¿Qué hacen cuando su hijo o hija se enoja o no Obedece una indicación?

¿Cómo se sienten ustedes en esos momentos de Conflicto?

Recursos:

- Talento humano





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Luego, se explican que el tema del encuentro en el hogar practica 4 acción 4.5 busca fortalecer, la manera en que los cuidadores pueden guiar con amor ofreciendo opciones y enseñando a los niñas y los niños a tomar mejores decisiones sin recurrir al castigo o los gritos. Cabe resaltar que esta explicación va acompañada de una cartelera. Se invita a la familia a realizar una breve dramatización o ejemplo cotidiano, si el niño o niña no quiere recoger los juguetes, se puede preguntar ¿que refiere recoger primero los carros o los muñecos? durante esta dinámica se resaltar que ofrecer alternativas ayudar a los niños.

Recursos:

- talento humano
- cartelera
- Marcador

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Se comprometen a mantener el diálogo y la calma en los momentos de conflicto escuchando primero lo que siente la niña o niño, antes de reaccionar y tener en cuenta que hay que tener una ruta o un camino o límite.

Recursos:

- talento humano
- Voces de la familia

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se alcanzó la intencionalidad ya que las familias comprendieron la importancia de ofrecer alternativas de acción a los niños y niñas ante conflictos.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue la dinámica de reflexión sobre cómo resolver un conflicto, porque permitió a los cuidadores conocer nuevas metodologías.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente compartiendo experiencias.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Las familias recomiendo incluir más actividades lúdicas y ejemplos prácticos.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados de manera adecuada.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

le gusto poder de participar,
Clara y permitió reflexionar
Sobre cómo acompañar
a los niños y niñas en los
conflictos sin recurrir a gritos
ni castigos.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugieren realizar más activi-
dades prácticas y juegos que
ayuden a los niños y
Cuidadores a aprender juntos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que es importante
Ofrecer alternativas.

Compromisos para el próximo encuentro

la familia se comprometo
a poner en practica el dialogo
y la busqueda de soluciones.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

736

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

8

Fecha 6 al 10 - 10 - 2025 Hora 10:30 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rubiela Bejarano Ramirez

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer las capacidades de las familias, especialmente de padres, madres y cuidadores principales para acompañar a los niños y niñas en los momentos de conflictos o tensión desde la empatía, el respeto y el diálogo evitando el uso de gritos castigos o conductas autoritarias. Practica 4 Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a los niños en situaciones de conflicto o tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: El agente educativo recibe calidamente a las familias y crea un ambiente de confianza y apertura. Se le da inicio con una breve dinámica de integración llamada "las emociones hablan" donde cada participante expresa con gestos o palabras una emoción que suele sentir cuando surge un conflicto familiar. Estas acciones buscan conectar emocionalmente con la experiencia personal de cada ciudadano fomentando la identificación y verbalización de sentimientos. Luego el agente educativo formula algunas preguntas:
• ¿Qué siente cuando los niños desobedecen?
• ¿Cómo reacciona usted ante los conflictos en casa?
• ¿Qué hacen cuando los niños pelean entre ellos o se niegan a colaborar?
Las respuestas permiten conocer los estilos de crianza predominantes en cada familia a partir de las necesidades de acompañamiento.

Recursos:

Arma todo
cuentos, cepillos
y uñas





Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias: El desarrollo de la experiencia se centró en generar un espacio reflexivo participativo y vivencial en el que las familias pudieran reconocer la importancia de su papel como mediador es en los momentos de conflicto que surgen dentro del hogar desde un ambiente cálido y de respeto se busca que los cuidadores comprendieran que los conflictos no son necesariamente algo negativo sino oportunidades para fortalecer los lazos familiares enseñar la autorregulación emocional y promover la convivencia basada en la empatía y la cooperación.</p> <p>El agente educativo inició el encuentro invitando a los cuidadores a recordar una situación reciente en la que se haya presentado una tensión como se hizo como por ejemplo cuando los niños se negaron a obedecer, discuten con sus hermanos interrumpen constantemente o se frustran cuando algo no le sale como esperaban. Cada participante tuvo la oportunidad de expresarse como activo en ese momento y que sirviera.</p>	<p>Recursos: talento humano cuentos, arma todo vasos</p>
---	---

Momento tres: comprometernos

<p>Experiencias: Después de escuchar los ejemplos los cuidadores dialogaron sobre cómo actuar en cada caso. La mayoría mencionaron respuestas habituales es como "¡lo mandé a su cuarto!", "¡le quito el juego!". A partir de esas respuestas el agente orientó una conversación que permitió identificar que muchos de esas reacciones aunque parecen corregir en realidad pueden aumentar el enojo, la frustración o el miedo de los niños sin enseñarles a resolver el problema.</p>	<p>Recursos: talento humano arma todo, cuentos vasos y cepillos</p>
--	--

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Arma todo, cuentos, vasos y cepillos





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que les gustó fue que pudieron dar su punto de vista sin interrupciones y lo que no les gustó fue que no se involucraron casi sus abuelos

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Pedieron que se hagan charlas o dinámicas para aprender a resolver conflictos y mejorar la comunicación en casa.

Lo que aprendieron de este encuentro:

- Actividades para manejar el estrés, como la meditación, la respiración o el contacto con la naturaleza.
- Espacios para compartir historias, cantos o juegos que hagan la unión

Compromisos para el próximo encuentro

Practicar la comunicación, comprometerse a escuchar con calma cuando haya desacuerdos en la familia.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró la intencionalidad del encuentro por que se hablo de lo que se quería.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la familia jugaron con los agentes educativos y se divertieron

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron opinando sobre lo que pensaban del tema que se hablo y jugaron todos los miembros de la familia.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomiendo mas recursos didacticos, ya que en la actividad anterior no alcanzaron.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los aprovecharon divirtiendose con los materiales de buena forma.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

740

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha

6 al 10/10/2025

Hora

8:00 am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Yesica Palacios Palacios

Rol: Docente

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños, niñas y adolescentes la comprensión y valoración de las normas y límites como elemento fundamental para la convivencia armónica, el respeto mutuo y la formación de identidad autónoma y responsable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al llegar a los hogares de la familia, se les dará un cálido saludo.
Luego se hará la oración dándole las gracias a Dios por el espacio y el momento y por todo lo que nos da.
Después se les hará una observación visual para saber el estado de salud de cada participante y también cómo está su ánimo emocionalmente.
Preguntar cómo se sienten e investigar si han detectado de salud.
Continuando con la temática, socializaremos la práctica # 4, llamada fomentar normas y límites, Acción 4.5

Recursos:

* Talento humano
* Sillas.
* Lapicero
* Hojas.





Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

Comenzaremos hablando del tema Normas y límites, luego les realizare una serie de preguntas las cuales son las siguientes:

¿Sabe usted que son las normas y límites?

¿Utiliza las normas y límites con frecuencia en su hogar?

Entraré a responder y a aclarar las dudas sobre las preguntas, dándole la palabra para que hagan uso de ella y desvoten su percepción

Seguire con la explicación de las normas y límites, les dire la importancia que tienen suprativa y promover los valores para su diario vivir

Todas estas explicaciones les permitira tener un comportamiento aceptable para la sociedad y ser unos adultos ejemplares a futuro

Recursos:

- * Cartilla para colorear
- * Arma todo
- * Talento humano
- *

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

La familia se compromete a garantizar un buen cumplimiento de lo aprendido como lo son las normas y límites ya que esto le permitira tener un buen desarrollo y comportamiento en la sociedad.

Recursos:

Talento humano

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Si se utilizo material didactico, los wales se usaron en el momento 2, los wales fueron, arma todo, cartilla los cuales los proporciono la Ea, fueron de vital importancia, pero mas importante fue el rostro y las emociones que demostraron en el encuentro.





Valoración del encuentro en el hogar:

742

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro ya que se explicó la tematica de una buena forma y ellos manifestaron un buen entendido.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando llegamos a los hogares y se saludó y es correspondido muy calido y respetuoso, tambien cuando hace preguntas sobre el tema...

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy activamente haciendo preguntas, respecto al tema tambien participaron en las actividades se llevaron a desarrollar en los encuentros en los hogares para que asi sea mas facil y entretenido el encuentro

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda asistir y participar mas en los encuentros y los aprendidos ponerlos en practica.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de la mejor manera, ya que esto les permitio que todo saliera de la mejor manera.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

la familia manifestó que fue de total agrado la visita familiar.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere que siga acompañando con compromiso, escuchando más sus necesidades y mejorando cada experiencia para que el proceso sea más cercano y positivo para todos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

aprendieron la importancia de promover las normas y límites en hogar, por que son de vital importancia para ser humano para convivir en cualquier entorno.

Compromisos para el próximo encuentro

la familia se compromete a participar en las actividades y encuentro y poner en práctica lo aprendido.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

7.44

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha

6, 7, 8, 9, 10
de octubre 2025

Hora

9:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Miguelito Isarama Fdaco

Rol:

Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover la Familia y los cuidados y la construcción de establecer normas y límites como base para una buena convivencia sana respetuosa y segura para que sea una familia feliz.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Paso seguido, al orden del día el agente educativo, dio un caluroso saludo a los miembros del hogar y la familia luego resan una oración poniendo el encuentro en manos de Dios, luego realizó como la presentación del tema, explicando de una forma clara el objetivo de la visita que es la construcción de normas y límites para que en la familia inician a poner todas esas normas en práctica para que sus niños se han unas personas respetuosas, amorosas, y con buenos valores y conocen cuando las cosas las hacen mal o bien, donde se fomentará una buena comunicación en el desarrollo de nuestro encuentro.

Recursos:

Talento humano
y Familia.





Planear - encuentro en el hogar:

745

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la practica 4 promover la constru-
ción de normas y límites con la acción
4.5 que los adultos ofrecen al
alternativos y erramientas x acciones a
los niños y niñas, en una situación
donde encuentra ayuda para convivir
mejor usando un lenguaje claro re-
forzando el buen comportamiento.
Indicando como se aplican las
normas cuando uno de ellos
las cumplen como se debe enseñar
con amor.

Recursos:

Talento humano
y Familia.

Momento tres: comprometernos

Experiencias: Se invita a la Familia para
crear un mural de normas x límites
donde todos puedan recordar.
teniendo en cuenta las recomenda-
ciones para promover x procesar
ambientes sanos y saludables
contribuyendo a una sociedad
justa x equitativa x segura que
la familia viva en sana convivencia.

Recursos:

Talento humano
y familia.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se realizaron dinámicas y juegos en familia que permito fortalecer y poner en practicas lo aprendido.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el mejor momento es cuando llegos a trabajar con los niños se ponen muy contentos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La Familia fue muy participativa en el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- seguir llevando buenas abitos a los Familias y que ellos lo pongan en practicas para la formacion de ellos mismo como hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales los utilizamos realizando las cortadoras para las diferentes actividades.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se realizaron dinámicas y juegos en familia que permitiera fortalecer y poner en práctica la aprendida

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el mejor momento es cuando llegamos a estar con los niños y ponerlos en contacto

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia formó parte activa en el encuentro

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir llevando buenas prácticas a las familias y que ellos lo pongan en práctica para la formación de ellos como

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales los utilizamos realizando las actividades para las diferentes actividades





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

748

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha

6, 7, 8, 9, 10
octubre 2025

Hora

9:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yasmin Yaneth Palacios Palacios. Rol: Agente educativo.

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias y cuidadores la importancia de establecer normas y límites. Claro como la base para una buena convivencia sana, respetuosa y segura para que sea una familia feliz.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: paso seguido del orden del día, el agente educativo se dirigió a los miembros del hogar realiza un caluroso y amable saludo a la familia, luego realiza una oración poniendo el encuentro en manos de Dios, luego realizamos la presentación del tema explicando de una forma clara el objetivo de la visita, en que consiste la construcción de normas y límites, para que en la familia inicien a poner esos límites y normas que se necesitan para que sus hijos sean unos niños respetuosos, amorosos, con unos buenos valores y conozcan cuando las cosas les hace mal o bien, teniendo momentos de interacción y aprendizaje donde se fomente una buena comunicación en el desarrollo de nuestro encuentro.

Recursos:

Talento humano
y
la familia.





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la práctica 4, promover la construcción de normas y límites. Con la acción 4.5, que los cuidadores ofrecen alternativas y herramientas y acciones a los niños y niñas en una situación de conflictos. Donde se encuentra ayuda para convivir mejor. Es fundamental que los padres tengan normas y límites clara y que se adapten a su edad, los padres deben ser coherentes en su aplicación, es importante usar un lenguaje claro y positivo, reforzar el buen comportamiento y ser consistente, aun que se puede tener cierta flexibilidad con el apoyo de padres y cuidadores.

Invitándolos a reflexionar como se acuerda las normas cuando uno de ellos incumple como se debe enseñar con amor.

Recursos:

Talento humano
imágenes.

Momento tres: comprometernos

Experiencias: se inventa a la familia para crear un mural de normas y límites donde todos pueden recordar.

Teniendo en cuenta las recomendaciones para promover y proteger sus miembros teniendo normas internas contribuyendo a una sociedad justa y equitativa y segura para que su familia viva en una sana convivencia.

Recursos:

Hojas.
Marcadores.
Colores.
Recursos humanos:
Juegos didácticos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Hojas, marcadores, colores, que se utilizan al momento de realizar el mural de normas y límites.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se realizaron dinámicas y juegos en familia que permitieron fortalecer y poner en práctica lo aprendido.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

- El mejor momento es cuando llegas a trabajar con los niños se ponen muy contentos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia fue muy participativa en el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir llevando buenos hábitos a las familias y que ellos lo pongan en práctica. Para la formación de ellos mismos como hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

- Los materiales los utilizamos realizando las carteleras para las diferentes actividades.





Valoración del encuentro en el hogar:

757

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gusta a la familia la tematica, que se le presenta.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

- Las sugerencias que sigamos trabajar así con todas las herramientas que utilizamos

Lo que aprendieron de este encuentro:

Pues seña aprendi como poner unas reglas a mis hijos y tambien que son. Las normas en el hogar y la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

- Seguir trabajando con los niños.
- Cuidar muchos la salud de sus hijos y reportar si les sucede algo.





Parte tres: encuentros en el hogar y

acompañamientos a distancia

752

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

9

Fecha: 6 Al 10 - 10 - 2025 Hora 10: Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lucio tapia zapia

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer las capacidades de las familias, especialmente de padres, madres y cuidadores principales para acompañar a los niños y niñas en los momentos de conflicto o tensión desde la empatía, el respeto y el diálogo evitando gritos castigos o conductas autoritarias.
Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites.
Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a los niños

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: El agente educativo recibe calidamente a las familias y crea un ambiente de confianza y apertura. Se le da inicio con una breve dinámica de integración llamada "Las emociones hablan" donde cada participante expresa con gesto o palabras una emoción que suele sentir cuando se presenta un conflicto familiar. Esta actividad busca conectar emocionalmente con las experiencias personal de cada ciudadano. Fomentando la identificación y verbalización de sentimientos.

Luego el agente educativo formula algunas preguntas.

- ¿Qué siente cuando los niños desobedecen?
- ¿Cómo reacciona usted ante los conflictos en casa?
- ¿Qué hacen cuando los niños pelean entre ellos o se niegan u colaboran?

Las respuestas permiten conocer los estilos de crianza predominantes en cada familia a detectar necesidades de acompañamiento

Recursos:

Talento humano
y
familia



BIENESTAR
FAMILIAR



Planear - encuentro en el hogar:

753

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: El desarrollo de la experiencia se centró en generar un espacio reflexivo participativo y vivencial en el que las familias pudieran reconocer la importancia de su papel como mediadores en los momentos de conflicto que surgen dentro del hogar desde un ambiente calido y de respeto se busca que los cuidadores comprendieran que los conflictos no son necesariamente algo negativo sino oportunidades para fortalecer los lazos familiares, enseñar la autorregulación emocional y promover la convivencia basada en la empatía y la cooperación.

El agente educativo inició el encuentro invitando a los cuidadores a recordar una situación reciente en la que haya presentado una tensión como por ejemplo cuando los niños se niegan a obedecer, discuten con sus hermanos, interrumpen constantemente o se frustran cuando algo no le sale como esperaban. Cada participante tuvo la oportunidad de expresar como actuó en ese momento y como se sintió.

Recursos:

talento humano
y
familia

Momento tres: comprometernos

Experiencias: Después de escuchar los ejemplos los cuidadores dialogaron sobre como actuaron en cada caso. La mayoría mencionaron respuestas habituales es como "le hablo fuerte para que me escuche" o "lo mando a su cuarto" o "le quito el juego". A partir de esas respuestas el agente orientó una conversación que permitió identificar que muchas de esas reacciones aunque buscan corregir en realidad pueden aumentar el enojo, la frustración o el miedo de los niños sin enseñarles a resolver el problema.

Recursos:

familia.

Si incluye objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que les gustó fue que
pudieron dar su punto de
vista sin interrupciones
y lo que no les gustó fue que
no se involucraron casi
sus culturas.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el
acompañamiento y para las experiencias
próximas?

Pidiendo que se hagan
charlas o dinámicas
para aprender a resolver
conflictos y mejorar
la comunicación en casa.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Actividades para manejar
el estrés, como la medi-
tación, la respiración o el
contacto con la naturaleza.

Espacios para compartir histo-
rias, cantos o juegos que
hagan unión.

Compromisos para el próximo encuentro

Practicar la comunicación
comprometerse a escuchar
con calma cuando haya
desacuerdos en la familia.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzó la intencionalidad del encuentro porque se habló de lo que se quería

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando las familias jugaron con los agentes educativos, fue el mejor momento porque todos se divirtieron

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participó opinando sobre lo que pensaban del tema que se habló y jugaron, participaron todos los miembros de la familia.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomiendo más recursos didácticos, ya que en la actividad anterior no alcanzaron

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los aprovecharon, disfrutaron con los materiales de buena forma.



ACTAS DE LOS ENCUENTROS EN EL HOGAR

Estándar 6: Elabora e implementar un plan de acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Agua clara	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	8:00Am	9:00Am
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
Deiker Andrés Salas Chala		1128527691	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x	Yuranny Palacios Tello
	Profesional Psicosocial:		
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión		
INTENCIONALIDAD:	Fomentar el sentido de responsabilidad, desarrollar autodisciplina y preparar a niños y niñas para que aprendan a respetar normas comunes, para facilitar su interacción positiva con los demás.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNO S	<p>Iniciamos el encuentro en el hogar con un saludo amable, se realizó la presentación de la agente educativa y les explique el objetivo de la segunda visita su hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p>
EXPERIENCIA PEDAGOGICA	<p>Para romper el hielo se realizó la dinámica lúdico-recreativa agua de limón de la cual participaron todos, la cual consistió en entonar la canción y la familia realizaba las órdenes y al finalizar formaban grupos, esta nos sirvió para limar perezas y colocar en disposición a los participantes del encuentro.</p>

	<p>Se inicio con el desarrollo de la temática orientada en la practica 4 que consistió en promover la construcción de normas y límites, como primero se orientó y se manifestó que ofrecer alternativas de acción a las niñas y los niños en situaciones de conflicto o tensión es una práctica clave en el desarrollo emocional y social saludable. Los cuidadores principales (padres, docentes, tutores, hermanos mayores etc.) juegan un papel fundamental en modelar la resolución pacífica de conflictos y en enseñar habilidades socioemocionales.</p> <p>También explicó que ofrecer alternativas de acción significa guiar al niño o niña para que pueda elegir una respuesta adecuada en lugar de reaccionar impulsivamente, ayudándolo a comprender lo que siente, lo que siente el otro, y qué puede hacer al respecto.</p> <p>Le expreso a los miembros del hogar que ofrecer alternativas de acción para asumir de forma positiva un problema favorece el desarrollo de la autonomía emocional, enseña el valor del respeto, la empatía y la tolerancia, previene actitudes agresivas o de retraimiento y ayuda a los niños a aprender a tomar decisiones.</p> <p>Oriento a las familias acerca de estrategias efectivas que pueden implementar como: Modelar calma: Los niños aprenden más por lo que ven que por lo que se les dice; nombrar emociones: Ayuda al niño a identificar lo que siente ("Estás enojado porque..."); ofrecer opciones limitadas: "Puedes hacer esto o esto otro" — eso da control sin perder el rumbo; reforzar con elogios cuando eligen una opción positiva.</p> <p>Explico que las normas y los límites son herramientas fundamentales para educar con amor y firmeza, ayudando a los niños a convertirse en personas autónomas, respetuosas y emocionalmente sanas, el objetivo de promover las normas y límites en los niños fomenta su desarrollo integral, brindándoles una guía clara que les permite desarrollar la autodisciplina, aprenden a autorregular sus emociones y comportamientos, entienden que sus acciones tienen consecuencias, los límites los protegen de situaciones de riesgo físico, emocional o social, favorecer la convivencia, aprenden a respetar normas comunes, lo que facilita la interacción positiva con los demás.</p> <p>Por último, se hicieron las conclusiones con la familia, se les pregunto qué fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizaron los compromisos, se agradeció la participación de todos y se dio cierre al encuentro en el hogar.</p>
LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>La familia comenta que lo que más les gusto de la temática que se desarrolló en el encuentro en el hogar, también disfrutamos de la actividad donde en compañía de los niños y niñas se establecieron unas normas y limites que toda la familia debe cumplir.</p>

	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>La familia sugiere que se sigan profundizando en estos temas porque son de gran ayuda para cada una de ellas, ya que les ayuda aprender situaciones que son prácticas y a su vez favorece el desarrollo integral de niñas y niños y fortalece las relaciones de todos los miembros del hogar.</p> <p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Aprendieron que las normas y los límites son herramientas fundamentales para educar con amor y firmeza, ayudando a los niños a convertirse en personas autónomas, respetuosas y emocionalmente sanas.</p> <p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>La familia se compromete a fomentar el sentido de responsabilidad para que los niños y niñas asuman sus deberes y comprendan la importancia de respetar acuerdos, a garantizar su seguridad y bienestar debido a que los límites los protegen de situaciones de riesgo físico, emocional o social</p>	
OBSERVACIONES DEL	<p>Fue un encuentro muy enriquecedor ya que se logró transmitir el conocimiento a todos los miembros del hogar y todos tenían buena disposición.</p>	
	Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Kenny Yassira Chala	Giranny Palacios Tello

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO – OCTUBRE

UCA- AGUA CLARA



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar

Beneficiario: DEIKER ANDRES SALAS CHALA

Fecha: 08/10/2025

Uca: Agua Clara

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	PASO SALADO		Hora de inicio:	Hora final
Nro. Encuentro:	9		3:00PM	4:00PM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
TATIANA FLACO TUNAY			1128527433	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	X	YINNY MARTINEZ IBARGUEN	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites Acción 4.5: Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.			
INTENCIONALIDAD:	Acompañar a la familia en el fortalecimiento de prácticas de crianza basadas en el diálogo, la comprensión y el respeto, promoviendo que los cuidadores ofrezcan alternativas positivas a las niñas y los niños en momentos de conflicto o tensión, manteniendo los valores ancestrales de la comunidad indígena relacionados con la armonía, la palabra y el buen ejemplo			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>La agente educativa llegó al hogar y saludó con respeto y afecto a cada integrante de la familia, mostrando cercanía y consideración por sus costumbres. Inmediatamente, se realizó una breve oración o canto tradicional en agradecimiento al Creador y a la Madre Tierra por permitir ese nuevo encuentro lleno de vida y aprendizaje. Este momento simbólico fortaleció la conexión espiritual y el sentido de unidad familiar.</p> <p>Después, la agente educativa preguntó con amabilidad cómo se encontraban todos los miembros del hogar, escuchando con atención y empatía las respuestas de cada uno. Su actitud abierta y respetuosa generó un ambiente de confianza, donde la familia se sintió valorada y motivada a participar activamente en la conversación y en las actividades propuestas.</p>
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON	<p>Mediante una conversación tranquila, se invita a recordar cómo los mayores enseñaban a mantener la calma y la armonía frente a los desacuerdos.</p> <p>La familia comparte una situación reciente donde un niño o niña se sintió molesto o frustrado, reflexionando juntos sobre cómo se manejó ese momento.</p> <p>La agente educativa propone un juego de dramatización entre el niño o niña y su cuidador, representando una situación cotidiana donde surgen emociones fuertes (como cuando el niño no puede tener algo o pierde un juego).</p>

	<p>Durante el juego, se hacen preguntas como:</p> <p>¿Qué sientes cuando eso pasa?</p> <p>¿Qué podrías hacer para sentirte mejor sin enojarte o gritar?</p> <p>Entre todos construyen alternativas como respirar profundo, hablar con calma o pedir ayuda a un adulto.</p> <p>El cuidador muestra con su ejemplo cómo manejar la situación con serenidad y palabras amables.</p> <p>La familia recuerda una enseñanza de los abuelos sobre mantener el equilibrio y la armonía interior.</p> <p>Durante la actividad se mostró una cartelera ilustrativa con imágenes que representaban la calma, el diálogo y las alternativas positivas frente al enojo, facilitando la comprensión del mensaje y la participación activa.</p>
LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>Durante el encuentro, la familia expresó su alegría por haber compartido experiencias y recordado las enseñanzas de los mayores. Disfrutaron especialmente el uso de materiales naturales, que les permitió conectar con su entorno y con sus raíces culturales. No mencionaron aspectos negativos, ya que se sintieron cómodos y valorados.</p>
	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Como sugerencia, propusieron continuar realizando actividades con juegos y ejemplos que reflejen su vida cotidiana en la comunidad.</p>
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Aprendieron que los conflictos pueden resolverse desde el diálogo y el respeto, y que los adultos tienen la responsabilidad de ofrecer alternativas positivas, sin recurrir a los gritos o castigos</p>
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>Se comprometieron a poner en práctica en casa estas estrategias, fortaleciendo el diálogo con los niños y niñas.</p>
OBSERVACIONES DEL	<p>La familia participó con entusiasmo y compromiso durante todo el encuentro, demostrando un profundo interés por el tema tratado. A través de relatos y ejemplos propios de su cultura, compartieron cómo enseñan el respeto, la solidaridad y la buena convivencia a sus hijos e hijas, resaltando el valor de las tradiciones y la palabra de los mayores.</p>

Se notó una actitud abierta al diálogo y una disposición genuina para poner en práctica las alternativas de acción propuestas, especialmente aquellas que promueven la resolución pacífica de los conflictos y el fortalecimiento del vínculo familiar. Este encuentro permitió reconocer el importante papel que cumple la familia en la transmisión de valores y en la construcción de un ambiente armonioso dentro del hogar.	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: APRENDAMOS ACOVIVIR EN ARMONIA.	Nombre de la actividad: APRENDAMOS ACOVIVIR EN ARMONIA.
Fecha: 10/10/2025	Fecha: 10/10/2025
Lugar: PASO SALADO	Lugar: PASO SALADO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	11 AM	12 PM
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	X	Bertha Córdoba Mena
	Profesional Psicosocial:		
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión		
INTENCIONALIDAD:	Orientar acerca de la importancia de establecer normas y límites en el hogar, así como ofrecer alternativas de acción a las niñas y niños para que aprendan a afrontar una situación de conflicto.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Como primero se inició el encuentro en el hogar con un amble saludo, se realizó la presentación y la agente educativa y se les explico el motivo de la visita a su hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su casa, para permitir momentos interacción pedagógica, que contribuye al fortalecimiento de conocimiento y promueve la sana convivencia en el hogar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA	Se da inicio con una conversación con los presentes en el hogar se realizo una actividad lúdico-recreativa con la ronda de buenos días amiguitos como están, con el fin de romper el hielo y para que la familia participante del encuentro se motivaran para dar inicio al desarrollo del tema que es muy importante ya que consiste en orientar acerca de la importancia de establecer normas y límites en el hogar, se invitó a todos los habitantes de la casa ya que la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presenten participen de este importante encuentro.

Se realizó el encuentro en el hogar donde se desarrolló de la temática que consiste en las normas son reglas que nos dicen cómo debemos comportarnos para convivir bien con los demás. Son acuerdos que ayudan a que todo funcione mejor en la casa, en la escuela o en cualquier lugar. por ejemplo: saludar al entrar, respetar a los demás, recoger los juguetes; mientras que Los límites son como señales que nos marcan hasta dónde podemos llegar. Nos enseñan lo que no debemos hacer para no lastimarnos ni hacer daño a los demás, por ejemplo: no pegar, no gritar, no correr en lugares peligrosos.

Se explico que ofrecer alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión es crucial que aprendan a cómo reaccionar, cuando se implementa una buena alternativa todos los miembros de la familia se sientan escuchados y comprendidos, y que se establezcan mecanismos para abordar los desacuerdos de manera constructiva. También se manifestó que la las alternativas de acción en niños ante una situación de conflicto es crucial para su desarrollo emocional, social y cognitivo. Les enseña a manejar desacuerdos de manera constructiva, promueve la empatía, mejora la comunicación y fortalece las relaciones interpersonales. Además, fomenta habilidades esenciales como la negociación, la toma de decisiones y el pensamiento crítico. Así mismo, la resolución de conflictos anima a los niños a expresar sus puntos de vista y a escuchar a los demás. Les ayuda a desarrollar habilidades de comunicación eficaces, permitiéndoles articular sus pensamientos y sentimientos al tiempo que tienen en cuenta las perspectivas de los demás implicados en el conflicto.

Resolver conflictos de manera efectiva les brinda a los niños una sensación de logro y les ayuda a sentirse más seguros de sí mismos y les enseña a los niños a resolver conflictos pacíficamente previene la violencia y el malestar emocional, creando un ambiente más seguro y armonioso para todos.

Se realizó una actividad lúdico-pedagógica en la familia donde por medio de un corto drama se reflejó una problemática y como familia debían buscar alternativas de solución y plasmarlas en un papel para luego socializarla entre todos y llegar a una conclusión.

Después de la dinámica, se concluyó junto a los miembros de la familia que las normas y los límites son importantes porque nos enseñan a respetar, a convivir bien con los demás y a saber qué está bien y qué no. Ayudan a que, en la casa, la escuela o cualquier lugar, haya orden, seguridad y buen trato.

Se hicieron las conclusiones con la familia, se les pregunto qué fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizaron los compromisos, se agradeció la participación de todos y se dio cierre al encuentro en el hogar.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro?	
	Comentan que lo que más les gusto es que la docente les realizara preguntas directas acerca del tema y que les diera recomendaciones fundamentales y claras acerca de las alternativas para la solución de conflicto y la construcción de normas y límites.	
	¿Qué sugerencias tiene la familia?	
	Sugieren que se implementen más actividades didácticas y recreativas en los encuentros.	
	Lo que aprendieron de este encuentro:	
	Aprendieron que establecer normas y limites mejoran la convivencia en el hogar y favorece en la seguridad y autonomía de los niños y niñas.	
	Compromisos para el próximo encuentro	
	La familia se compromete a incluir a niños y niñas en sus rutinas y enseñarles la importancia de las normas y los límites.	
OBSE RVACI	La familia disfruto del encuentro, apporto conocimiento muy importante acerca de anécdotas y compartieron información muy valiosa frente al tema.	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.		Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
<i>Chila Petca</i>		<i>Bertha S Cordoba Mena</i>

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar

Fecha: 09/10/2025

Lugar: Vuelta Buey

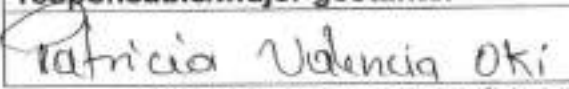
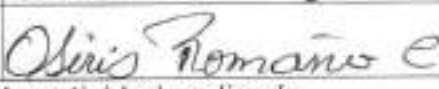
ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Guadualito	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	10:00 am	11:00 am
Nombre del usuario	Documento de identidad		Tipo de usuario
Yair Valencia Cruzampia	1128527592		niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x	Osiris Romaña Córdoba
	Profesional Psicosocial:		
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A	Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.	
INTENCIONALIDAD:	Instruir a las familias sobre la importancia de establecer normas y límites fomentando el respeto, para lograr en las familias una buena y sana convivencia sin recurrir a la violencia y fomentar el respeto y la disciplina sin recurrir a la violencia.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia nos damos un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de salud los miembros del hogar?, Para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual está orientado en la practica 4 y consiste en a las familias sobre la importancia de establecer normas y límites fomentando el respeto, para lograr en las familias una buena y sana convivencia sin recurrir a la violencia y fomentar el respeto y la disciplina sin recurrir a la violencia.
-------------------------------	--

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Se procede a realizar una actividad dinámica propuesta por la familia con el fin de reforzar los lazos familiares, generar confianza y favorecer la convivencia familiar.</p> <p>Se inicio el encuentro en el hogar desarrollando la temática la cual consistió en las normas y limites en el hogar son fundamentales para el desarrollo de los niños y la convivencia familiar. Recordó que las normas son reglas específicas que establecen cómo deben comportarse los miembros del hogar, mientras que los limites marcan las áreas de seguridad y comportamiento que deben respetarse. Son importantes porque preparan a los hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos y ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia.</p> <p>Luego de explicada la temática realizó una actividad dinámica que consistió en una bolsita meter unos papeles que tenían escrito abrazos, sonrisas o palabras, los participantes debían de sacar uno y lo que le saliera en el papel representarlo con alguien que el quisiera, esta actividad permitió reflejar el buen trato entre beneficiarios y cuidadores.</p> <p>Continuo el desarrollo del encuentro recalcando que las normas y limites son fundamentales en la crianza y educación de los niños porque les ayudan a desarrollarse de forma sana, segura y equilibrada. Lejos de ser algo negativo, dar estructura con cariño les permite crecer con confianza y responsabilidad., así mismo explico la importancia de establecer normas y limites desde del hogar que para establecer el limite se le dice al niño: "Hasta aquí puedes llegar, más allá no". La norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día, cada familia ha de establecer sus propias normas.</p> <p>Las familias se comprometieron a establecer normas y limites en el hogar son esenciales para el desarrollo de los niños, la convivencia familiar, agradeció la participación de los miembros de la familia en el encuentro en el hogar y se recalcó la importancia de seguir las orientaciones y construir normas y limites en el hogar.</p> <p>Para finalizar el agente educativo y las familias realizaron unos compromisos y dieron por terminado el encuentro.</p>
LAS VOCES DE LA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>La familia manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y todas las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió unirse un poco más como familia y comunidad y aprender acerca de las medidas que favorecen la dinámica y la convivencia familiar.</p>

	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>La familia sugiere que se continúen implementando estas temáticas en los encuentros en el hogar ya que hacen parte de su realidad y esto les permite adquirir conocimientos que les servirá para toda ocasión y para garantizar el bienestar de todos los miembros del hogar.</p> <p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>La familia aprendió que Las normas y límites son fundamentales en la crianza y educación de los niños porque les ayudan a desarrollarse de forma sana, segura y equilibrada. Lejos de ser algo negativo, dar estructura con cariño les permite crecer con confianza y responsabilidad.</p> <p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>La familia se compromete a implementar los conocimientos transmitidos</p>
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	<p>La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada, porque les sirvió para ampliar su conocimiento. Este encuentro fue muy participativo y enriquecedor ya que permitió orientar a las familias acerca de la importancia de establecer normas y límites en el hogar lo que les permite preparar a niños de bien para la sociedad.</p>
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

ENCUENTRO EN EL HOGAR



Nombre: PATRICIA VALENCIA OKI

Fecha: 06/10/2025

Lugar: GUADUALITO

Nombre: PATRICIA VALENCIA OKI

Fecha: 06/10/2025

Lugar: GUADUALITO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bete	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	8:AM	10:AM
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
Lauran Maite H. Cuello		1128527352	niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x	Orania
	Profesional Psicosocial:		
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	<p>Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites</p> <p>Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión</p>		
INTENCIONALIDAD:	<p>Sensibilizar a las familias de los beneficiarios acerca la construcción de normas y límites en el hogar y la importancia de ofrecer alternativas de acción a las niñas y niños ante una situación de conflicto y tensión</p>		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Se dio inicio al desarrollo de encuentro en el hogar con un caluro y amable saludo luego se da un agradeciendo a la familia por recibirnos en su hogar, para poder impartir prácticas y conocimientos para fortalecer la convivencia familiar, se les realiza una orientación y se explica que la temática a tratar es la construcción de normas y límites en el hogar y la importancia de ofrecer alternativas de acción a los niños y niñas ante una situación de conflicto o tensión.</p>
------------------------	---

	Luego se propone realizar la ronda buenos días amiguitos como están y una actividad lúdica dirigida por los miembros del hogar para permitir momentos de interacción y diversión entre los miembros del hogar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Se le explico que las normas y los límites en la familia son reglas o acuerdos que ayudan a saber qué cosas se pueden hacer y cuáles no dentro del hogar. Por ejemplo, una norma puede ser respetar a los demás, ayudar en la casa o cumplir con los horarios. Los límites son como "líneas" que no debemos cruzar, como no gritar cuando estamos enojados o no usar el celular a la hora de comer.</p> <p>Así mismo se recalcó que las normas son reglas que se establecen para ayudar a convivir mejor. Nos indican lo que sí se puede hacer y cómo debemos comportarnos en casa, en la escuela o en otros lugares, mientras que los límites son como "líneas" que no debemos cruzar. Sirven para enseñar lo que no está permitido y para proteger a los niños y niñas.</p> <p>Son importantes porque ayudan a que todos en la familia se respeten, vivan en armonía y aprendan a comportarse de manera adecuada. También enseñan responsabilidad, y dan seguridad a los hijos porque saben qué se espera de ellos. Cuando hay normas claras, se evitan muchos problemas y la convivencia es mucho mejor.</p> <p>La familia se comprometió a construir normas y límites en el hogar, donde tengan en cuenta la participación de niñas y niños y realizaran una lista de acciones que deben poner en práctica cuando se encuentren en una situación de conflicto o estrés.</p>
LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>A la familia le gustó mucho la temática de normas y límites, manifiestan que les fue muy útil para fortalecer su conocimiento frente al tema</p> <p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>La familia sugiere que se implementen más actividades dinámicas que permita vivir momentos de interacción, unión y disfrute de todos los miembros de la familia.</p> <p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Manifiestan que aprendieron que establecer normas y límites en el hogar no solo favorece el desarrollo de niños y niñas, sino que también forma niños con autodisciplina, respetuoso y mejora la armonía familiar.</p>

	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometen a crear normas y límites en el hogar, donde tendrán en cuenta la opinión de los niños y crear un plan de acción, para que los niños aprendan a reaccionar de manera positiva frente a un problema.	
OBSE RVACI	Se disfruto mucho del encuentro, la familia mostro mucha disposición y participaron de todas las actividades propuestas en el desarrollo del encuentro.	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.		Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Daisy Maicela Córdova		Diana Minota P.

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRÁFICO ENCUENTRO EN EL HOGAR



Nombre de la actividad:

Fecha:

Lugar: Beté

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	GUADUALITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9		8:00am	9:00am
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario	
LEISON BAILARIN MAJORES		11285277674	NIÑO	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	X	Yisny Torres Herrera	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Promover la construcción de normas y límites.			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar el respeto y la autonomía en la construcción de normas y límites en los hogares.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Se inicio el encuentro por medio de un efusivo saludo de bienvenida, se indago sobre el estado de salud y ánimo de la familia después hicimos una oración para dar gracias a Dios, luego la agente educativa juega con los elementos didácticos para estar en confianza pequeño se hace realiza un abre boca del tema que vamos a tratar el día de hoy.</p>
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Se da inicio del diálogo con la familia sobre el objetivo de las normas y límites en el hogar es crear un ambiente seguro, organizado y respetuoso, fomentando la convivencia, la autonomía y la responsabilidad de los hijos. Estos principios preparan a los niños para la vida en sociedad, enseñándoles a seguir reglas, a tomar decisiones conscientes y a entender las consecuencias de sus acciones, a la vez que les brindan un marco de referencia estable para su desarrollo emocional. Seguridad y estabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad emocional: <p>Los límites claros y consistentes ofrecen a los niños una sensación de seguridad, protegiéndolos y ayudándolos a sentirse confiados en su entorno familiar.</p>



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación para la sociedad: Al seguir normas en casa, los niños aprenden a respetar las reglas de otros lugares y a entender que la vida en sociedad implica restricciones y obligaciones. • Fomento de la autonomía: Establecer límites ayuda a los niños a aprender a autorregularse, tomando decisiones responsables y asumiendo la iniciativa en sus acciones. • Enseñanza de responsabilidades: Los límites enseñan a los niños que sus actos tienen consecuencias y que deben asumir la responsabilidad de sus comportamientos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? les gusto mucho aprender un nuevo tema que ya que es super importante en sus hogares.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir visitándolos con nuevas actividades.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron que es importante que los niños y niñas de sus hogares tengan normas y límites .
	¿Compromisos para el próximo encuentro? se comprometen a poner en práctica lo enseñado.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	La familia me recibió muy respetosa y con mucha destreza para participar del encuentro. Participaron agradablemente con las actividades explicadas . se continuará realizando temas de interés de las familias.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Yisay Torres Márquez

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: promover la construcción de normas y límites.

Fecha: 07/10/2025

Lugar:guadualito



Nombre de la actividad: promover la construcción de normas y límites.

Fecha: 07/10/2025

Lugar: guadualito



Nombre de la actividad: promover la construcción de normas y límites.

Fecha: 07/10/2025

Lugar:guadualito



Nombre de la actividad: promover la construcción de normas y límites.

Fecha: 07/10/2025

Lugar:guadualito

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BETE	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro: 9		12:50 pm	2:50 pm
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
Geomer caber natoya		Re	nino
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x	Katy Yulissa Quejada Moya
	Profesional Psicosocial:		
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	<p>Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites</p> <p>Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión</p>		
INTENCIONALIDAD:	Brindar las herramientas y descubrir las capacidades de la familia para mejorar las relaciones en el ámbito familiar, de manera que se hace efectiva la gestión del conflicto y promover la construcción de normas y límites.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNO S	La agente educativa se dirige a cada uno de los hogares de los beneficiarios y da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, se realizó la presentación y se les explico la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIE NCIA PEDAGO	Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en brindar las herramientas y descubrir las capacidades de la familia para mejorar las relaciones en el ámbito familiar, de manera que se hace efectiva la gestión del conflicto y promover la construcción de normas y límites.

Se les explico de forma detallada que las normas son reglas que nos dicen cómo debemos comportarnos para convivir bien con los demás. Son acuerdos que ayudan a que todo funcione mejor en la casa, en la escuela o en cualquier lugar. por ejemplo: saludar al entrar, respetar a los demás, recoger los juguetes; mientras que Los límites son como señales que nos marcan hasta dónde podemos llegar. Nos enseñan lo que no debemos hacer para no lastimarnos ni hacer daño a los demás, por ejemplo: no pegar, no gritar, no correr en lugares peligrosos.

Se explico que ofrecer alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión es crucial que aprendan a cómo reaccionar, cuando se implementa una buena alternativa todos los miembros de la familia se sientan escuchados y comprendidos, y que se establezcan mecanismos para abordar los desacuerdos de manera constructiva.

Se explico que la las alternativas de acción en niños ante una situación de conflicto es crucial para su desarrollo emocional, social y cognitivo. Les enseña a manejar desacuerdos de manera constructiva, promueve la empatía, mejora la comunicación y fortalece las relaciones interpersonales. Además, fomenta habilidades esenciales como la negociación, la toma de decisiones y el pensamiento critico. Así mismo, la resolución de conflictos anima a los niños a expresar sus puntos de vista y a escuchar a los demás. Les ayuda a desarrollar habilidades de comunicación eficaces, permitiéndoles articular sus pensamientos y sentimientos al tiempo que tienen en cuenta las perspectivas de los demás implicados en el conflicto.

Resolver conflictos de manera efectiva les brinda a los niños una sensación de logro y les ayuda a sentirse más seguros de sí mismos y les enseña a los niños a resolver conflictos pacíficamente previene la violencia y el malestar emocional, creando un ambiente más seguro y armonioso para todos.

Se realizo una actividad lúdico-pedagógica en la familia donde por medio de un corto drama se reflejó una problemática y como familia debían buscar alternativas de solución y plasmarlas en un papel para luego socializarla entre todos y llegar a una conclusión.

Después de la dinámica, se concluyó junto a los miembros de la familia que las normas y los límites son importantes porque nos enseñan a respetar, a convivir bien con los demás y a saber qué está bien y qué no. Ayudan a que, en la casa, la escuela o cualquier lugar, haya orden, seguridad y buen trato.

Finalmente, se les explico que las alternativas de acción frente al conflicto es importante porque enseña habilidades valiosas para la vida, como la negociación y la empatía, que son útiles tanto dentro como fuera del hogar, por último, agradecemos la participación y disposición en todas las actividades desarrolladas y se dio por terminado el encuentro en el hogar.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? Le gustó mucho la temática que se abordó en el encuentro, ya que es un tema que en ocasiones les afecta y ya tienen las herramientas necesarias para poder abordarlo de una mejor manera y así obtener un resultado eficaz.	
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigamos profundizando en estos temas porque son de gran ayuda para cada una de ellas, ya que les ayuda aprender situaciones que son prácticas y a su vez a cuidar la salud y bienestar de niñas y niños.	
	Lo que aprendieron de este encuentro: Los participantes comentan que aprendieron que la resolución efectiva de conflictos familiares fortalece los lazos, mejora la comunicación y promueve un ambiente familiar más saludable y armonioso y todo comienza desde saber escuchar al otro.	
	Compromisos para el próximo encuentro se comprometen a enseñar a niños y niñas alternativas de acción frente a el conflicto, escuchando a cada miembro de la familia con respeto y empatía, buscando entender sus perspectivas y llegar a una solución que satisfaga las necesidades de todos los involucrados, mostrando disposición a ceder y encontrar puntos en común.	
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	Durante el desarrollo del encuentro la familia participo de manera activa, dando opiniones muy asertivas lo que fortaleció el encuentro en el hogar.	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.		Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
		

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar

Fecha: oct/2025

Lugar: Beté

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

NOMBRE DE LA UCA:	AUROBUEY	HORA DE INICIO	HORA FINAL
NRO. ENCUENTRO:	9	10 am	11:am
NOMBRE DEL USUARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DE	TIPO DE USUARIO
JAIMY DARIANNY MENA MENA DANNY YUDANNY MENA MENA	128527448 1007532163		NIÑO MADRE GESTANTE
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo: Profesional Psicosocial: Profesional en Salud: Profesional pedagógico:	ESTER JOVINA SALAS BIANCON	
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA. 4 promover la construcción de normas y límites ACCION 4. 5Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.		
INTENCIONALIDAD:	Orientar Alos padres y cuidadores a implementar normas y limites de manera afectiva y consistente para promover un ambiente de crianza seguro y estructurado.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de nuestras participantes se les dio un saludo cálido y respetuoso a todos los presentes. Posteriormente, los invite a realizar una oración para dele gracias a Dios por permitirnos este momento, Asimismo, se les preguntó a todos los miembros de la familia cómo se encontraban en este día, con el propósito de conocer su estado de ánimo de cada uno de ellos. Luego los invité a realizar un conversatorio con respecto al tema tratado, donde les dije la importancia de las normas y límites en el hogar, implementada desde una edad temprana con mucho afecto para el desarrollo integral de los niños y niñas.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA	<p>Después de todas las conversaciones los invité a jugar con el arma todo, esta con el objetivo de romper el hielo. Luego continuamos con la explicación de la temática abordada en ese día, donde le explique la importancia de establecer normas y límites desde una edad temprana ya que es crucial para el desarrollo de las niñas y los niños, esto les enseñó a con vivir, comprender que las cosas no son a la ligera y a desarrollar la tolerancia y la frustración. Les permite a desarrollar habilidades como la autodisciplina, la autonomía y el respeto preparándolos para la vida en sociedad, que también se rige por restricciones y obligaciones. Que los miembros de la familia refuercen el lazo afectivo a través de interacciones sensibles y cariñosas para con sus hijos en el hogar.</p> <p>compartimos conocimientos, reflexionamos juntos y construimos aprendizajes, explorando nuevos conocimientos y asociando lo que sabemos con lo que se aprende de este maravilloso tema</p> <p>En este momento realizamos una revisión de conocimientos previos a través de preguntas relacionadas con la temática abordada para mirar si ubo claridad en los conocimientos impartidos a la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué entienden ustedes por normas y límites?

LAS VOCES DE LA FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo creen ustedes que se aplican las normas y límites? <p>Una vez socializados estos conceptos, entre en contexto explicándoles la importancia de aplicar normas y límites, para garantizar, un buen desarrollo, contener cuidar, amor y respeto. Se les recomienda ser el ejemplo, explicar las razones de cada regla.</p> <p>Para concluir, reflexionaremos sobre lo aprendido en la actividad y la importancia de corregir con amor afecto a nuestro hijos para un buen entendimiento y afecto entre padres e hijos.</p>
	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>La familia manifestó que les había gustado mucho el tema que se llevó a cabo, y ponerlo en práctica en su hogar.</p>
	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Que sigamos llevándoles temas como estos, ya que fue de suma importancia la explicación del tema desarrollado, normas y límites porque cada en cuentero se aprenden cosas nuevas para ponerlas en prácticas</p>
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>La familia aprendió la importancia de aplicar normas y límites claras, consistentes y comunicadas con amor y respeto</p>
	<p>Compromisos para el próximo encuentro.</p> <p>La familia se comprometió, a aplicar las normas y límites con amor, respeto para que se sientan seguro y contenidos.</p>
OBSE RVAC	<p>En esta familia observe que mantienen los alimentos tapados y las superficies limpias.</p>
<p>Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.</p>	
<p>Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.</p>	
<p><i>Danny Gudanny Mesa</i> <i>Esther I. Salas</i></p>	

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de USUARIO JAIMY DARIANNY MENA MENA	Nombre de la usuaria: DAIRA YISELY CHALA CORDOBA
Fecha: 09- 10- 2025	Fecha: 09 - 10- 2025
Lugar: AURO BUEYA	Lugar: AURO BEUY
	
Nombre de la actividad: DAIRA YISELY CHALA CORDOBA	Nombre de la usuaria: DAIRA YISELY CHALA CORDOBA
Fecha: -09 - 10- 2025	Fecha: 09 -10- 2025
Lugar: AURO BUEY	Lugar:

787

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de USUARIO JAIMY DARIANNY MENA MENA	Nombre de la usuario. JAIMY DARIANNY MENA M.
Fecha: 09- 10- 2025	Fecha: 09 - 10- 2025
Lugar: AURO BUEYA	Lugar: AURO BEUY
	
Nombre de la actividad: JAIMY DARIANNY MENA M	Nombre de la usuaria: JAIMY DARIANNY MENA M.
Fecha: -09 - 10- 2025	Fecha: 09 -10- 2025
Lugar: AURO BUEY	Lugar:

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	SAN JOSE		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9		8 A.M.	9 A. M.
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
ELIAM SMITH ROMAÑA MENA			1077487674	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	X	YINETH MELISSA PEREA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 1: (Generar Experiencia de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación)			
INTENCIONALIDAD:	Promover el desarrollo integral de las niñas y niños mediante el juego libre y dirigido, respetando sus momentos de desarrollo, interés y evitando la asignación de roles de género. Fomentando la cooperación, la creatividad y la expresión individual.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE	Se realizó saludo de bienvenida, cálido y amigable a las familias, luego se pidió a un padre de familia realizar la oración.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>La experiencia pedagógica se ambientó con lámina y materiales aptos para el desarrollo del tema, luego de hacerlos observar e interrogarlos, pasé a explicar de manera sencilla el desarrollo de la actividad, el juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura, son pilares fundamentales para el desarrollo integral de las niñas y niños:</p> <p>Para continuar el desarrollo de la actividad, expliqué detalladamente, primero que todo: El juego, es la forma principal en la que niñas y niños aprenden en primera infancia</p> <p>Expresiones artísticas, abarcan todas las formas en que las niñas y niños expresan sus emociones, ideas y percepciones del mundo, mediante el arte, la música, el teatro, la danza y el dibujo.</p> <p>La exploración del medio; es la manera natural en la que niñas y niños conocen el medio que les rodea, consiste en observar, manipular, probar, preguntar, descubrir y curiosar.</p> <p>La literatura, introduce a las niñas y niños en el lenguaje, la imaginación y el pensamiento simbólico, enriquecen el vocabulario y la comprensión, desarrollan el gusto por la lectura y la narración. Leer, contar cuentos o cantar con las niñas y los niños fomenta la expresión verbal, emocional y creativa</p>
LAS VOCES	¿Qué les gustó y qué no del encuentro?

	Les gustó aprender que la temática tratada son pilares fundamentales para el desarrollo integral de niñas y niños.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir desarrollando temas de interés comunitario para mejorar las condiciones de vida
	Lo que aprendieron de este encuentro: el juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación)
	Compromisos para el próximo encuentro ofrecer tiempo y espacios seguros para el juego libre y guiado.
OBSERVACIONES	Las familias participaron activamente y mostraron mucha disposición para conocer aspectos fundamentales sobre el juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación)
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	
Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.	
Mileya Yomana	
Yineth Melissa Peveo	

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada

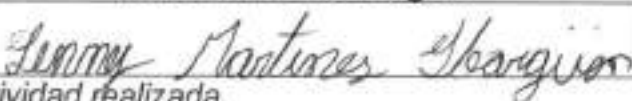


ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	PASO SALADO	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	9:00AM	10:00AM
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
LUIS DARLIN TUNAY CONDE		1128524782	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	X	YINNY MARTINEZ IBARGUEN
	Profesional Psicosocial:		
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites Acción 4.5: Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.		
INTENCIONALIDAD:	Acompañar a la familia en el fortalecimiento de prácticas de crianza basadas en el diálogo, la comprensión y el respeto, promoviendo que los cuidadores ofrezcan alternativas positivas a las niñas y los niños en momentos de conflicto o tensión, manteniendo los valores ancestrales de la comunidad indígena relacionados con la armonía, la palabra y el buen ejemplo.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	La agente educativa llegó al hogar y saludó con respeto y afecto a cada integrante de la familia, mostrando cercanía y consideración por sus costumbres. Inmediatamente, se realizó una breve oración o canto tradicional en agradecimiento al Creador y a la Madre Tierra por permitir ese nuevo encuentro lleno de vida y aprendizaje. Este momento simbólico fortaleció la conexión espiritual y el sentido de unidad familiar. Después, la agente educativa preguntó con amabilidad cómo se encontraban todos los miembros del hogar, escuchando con atención y empatía las respuestas de cada uno. Su actitud abierta y respetuosa generó un ambiente de confianza, donde la familia se sintió valorada y motivada a participar activamente en la conversación y en las actividades propuestas.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON	Mediante una conversación tranquila, se invita a recordar cómo los mayores enseñaban a mantener la calma y la armonía frente a los desacuerdos. La familia comparte una situación reciente donde un niño o niña se sintió molesto o frustrado, reflexionando juntos sobre cómo se manejó ese momento. La agente educativa propone un juego de dramatización entre el niño o niña y su cuidador, representando una situación cotidiana donde surgen emociones fuertes (como cuando el niño no puede tener algo o pierde un juego).

	<p>Durante el juego, se hacen preguntas como:</p> <p>—¿Qué sientes cuando eso pasa?</p> <p>—¿Qué podrías hacer para sentirte mejor sin enojarte o gritar?</p> <p>Entre todos construyen alternativas como respirar profundo, hablar con calma o pedir ayuda a un adulto.</p> <p>El cuidador muestra con su ejemplo cómo manejar la situación con serenidad y palabras amables.</p> <p>La familia recuerda una enseñanza de los abuelos sobre mantener el equilibrio y la armonía interior.</p> <p>Durante la actividad se mostró una cartelera ilustrativa con imágenes que representaban la calma, el diálogo y las alternativas positivas frente al enojo, facilitando la comprensión del mensaje y la participación activa.</p>	
LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>Les gustó que se recordara que los alimentos son un regalo de la Madre Tierra y deben cuidarse.</p>	
	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Continuar con actividades que incluyan juegos y ejemplos relacionados con la vida diaria en la comunidad.</p>	
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Aprendieron que los conflictos pueden resolverse desde el diálogo y el respeto, y que los adultos deben ofrecer alternativas positivas en lugar de castigos o gritos.</p>	
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>Aplicar en casa las estrategias aprendidas para resolver conflictos y mantener el diálogo con los niños y niñas.</p>	
OBSE RVACI	<p>La familia participó activamente, mostrando interés y compartiendo ejemplos propios de su cultura sobre la enseñanza del respeto y la convivencia. Se evidenció disposición para aplicar las alternativas de acción en el hogar</p>	
	<p>Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.</p>	<p>Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.</p>
		

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO

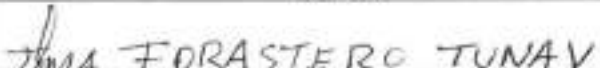
	
Nombre de la actividad: APRENDAMOS ACOVIVIR EN ARMONIA.	Nombre de la actividad: APRENDAMOS ACOVIVIR EN ARMONIA.
Fecha: 8/10/2025	Fecha: 8/10/2025
Lugar: PASO SALADO	Lugar: PASO SALADO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Medio Atrato Aurobuey	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	11:00 am	12:00 pm
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
ANA VICILIA AMAGARA PEREA		1.077.487.747	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x	ILMA FORASTERO TUNAY
	Profesional Psicosocial:		
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites.		
INTENCIONALIDAD:	Orientar y educar a las niñas, niños, cuidadores y a todas las familias que tengan claridad sobre las normas y límites, esto con el fin de tener niños y niñas responsable en la sociedad.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>La agente educativa se dirigió hasta la casa de los usuarios, al llegar realizará un cálido saludo y respetuosa a la familia y los que se encuentren presentes en el hogar, luego se le pide a un miembro de hogar que realice la oración. Para continuar e introducir la temática se realizarán algunas preguntas, tales como: ¿Qué son las normas y los límites? ¿Cómo podemos promover relaciones basadas en el respeto para construir normas y poner límites en familia? ¿Cómo logro que el niño o la niña me haga caso?</p> <p>Lo anterior con el objetivo de conocer la experiencia de la familia frente a la temática abordada. También se les explicó cuál es el objetivo de la visita la cual consiste en orientar y educar a toda las familias, cuidadores madre gestante y la comunidad en general la importancias de normas y límites.</p>
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Se realizó una actividad lúdica-recreativa la familia unida, con el fin de medir el conocimiento de los participantes del encuentro se coloquen en disposición para dar inicio al desarrollo del tema, la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren se presenten y participen de este importante encuentro.</p> <p>Se inició con el desarrollo de la temática en donde se buscó algunos video explicativo sobre la norma y limite, que conozcan que es importante desde la gestación, el bebé se encuentra inmerso en un grupo social particular, con características culturales, históricas y organizativas propias. Por ello, las relaciones y vínculos que se construyen y establecen durante la primera infancia constituyen la base para que se integre a los sistemas sociales de cada cultura mediados por las normas, esto para garantizar la convivencia y buen vivir de todos los integrantes de la familia.</p> <p>También se les explicará que las norma y limites constituye la convivencia de un proceso de reconocer a los otros y otras, a establecer relaciones, sentir pertenencia y lograr la armonización de los intereses individuales con los colectivos por el bien común, a partir de normas y valores socialmente compartidos. La familia y cuidadores principales desde las prácticas de cuidado y crianza permiten que niñas y niños</p>

	<p>apropien las normas para la convivencia basadas en el afecto, el respeto y la equidad, al tiempo que logren establecer límites seguros para la vida y que inciden en los procesos de desarrollo.</p> <p>Luego se realizó unas preguntas orientadoras con el fin de interactuar con toda la familia y conocer cuáles son los riesgos en no tener una norma y limite en el hogar, ¿Qué son las normas y los límites? Las normas son culturas y sociales que se heredan, se construyen, interpretan y resignifican permanentemente y en coherencia con el momento histórico; para que las relaciones sociales fluyan y se apropien los valores que median las interacciones con los otros y con el mundo en general (social, cultural, natural). De esta manera, las normas constituyen acuerdos que permiten regular la convivencia desde principios.</p> <p>Se les menciona que cuando el niños ,niñas falta a una norma trae una consecuencias y esa consecuencia tienen que ser aplicada inmediata.</p>
LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>Que continúen con charlas que nos benefician a la familia en el hogar</p>
	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Informar a tiempo a la autoridad y a los miembro de las familias para el personal beneficiario del programa estén preparado para la actividad a realizar.</p>
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>poner en prácticas a todos niñas, niños, cuidadores y a todas las familias que tengan claridad sobre las normas y límites.</p>
	<p>Compromisos para el próximo encuentro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar y mantener las prácticas con todas las niñas, niños, cuidadores y a todas las familias que tengan claridad sobre las normas y límites. ➤ Realizar un seguimiento semanal sobre las tareas realizadas por cada miembro de la familia.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	<p>La familia me recibió de manera muy respetuosa con mucha disposición para participar del encuentro. Participaron en todo momento y la familia tuvo a gusto con las actividades desarrolladas. Se continuarán realizando temas de interés de las familias.</p>
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar

Fecha: 7 de Octubre de 2025

Lugar: Aurobuey

Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar

Fecha: 7 de Octubre de 2025

Lugar: Aurobuey

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	PASO SALADO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9		11/00 AM	12/00PM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
YOLEISON TUNAY OLEA			1128527689	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x	Franklin Olea Rubiano	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Promover la construcción de normas y límites en los niños y niñas			
INTENCIONALIDAD:	Promover en los niños y niñas la comprensión y construcción de normas y límites mediante la orientación afectuosa y diálogos de los cuidadores principales favoreciendo el desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de conflictos, la autorregulación emocional y la convivencias armónica en el entorno familiar y comunitario			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Se dio inicio al encuentro en el hogar con un saludo cálido y afectuoso a la familia. Posteriormente, se realizó la presentación formal y se explicó la razón de la visita, destacando la importancia de este espacio de acompañamiento. De igual manera, se agradeció a la familia por abrirnos las puertas de su hogar y permitir un momento de interacción y aprendizaje, en la cual se promueve la construcción de normas y límites en los niños y niñas durante el desarrollo del encuentro en el hogar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA	Una vez en la vivienda del beneficiario, se entabló un diálogo cercano con la madre y los demás integrantes del hogar acerca del objetivo del encuentro, el cual consistió en orientar sobre la importancia de promover la construcción de normas y límites en los niños y niñas, tanto en el hogar como en su entorno.

En primer lugar, se desarrolló una conversación reflexiva con la familia en torno a la necesidad de establecer normas y límites claros que favorezcan la convivencia, el respeto y la armonía familiar. Se destacó que las normas no deben entenderse como castigos, sino como herramientas que orientan el comportamiento, fortalecen la autonomía y promueven la responsabilidad en los niños y niñas.

Para reforzar el aprendizaje, se entregó a la familia un folleto alusivo a la práctica y a la acción trabajada, con orientaciones y ejemplos prácticos sobre cómo los cuidadores pueden ofrecer alternativas de acción ante situaciones de conflicto o tensión. Este material buscó consolidar lo aprendido, permitiendo que los padres, madres y demás miembros del hogar cuenten con recursos que faciliten el diálogo, la empatía y la resolución pacífica de desacuerdos.

De igual manera, se enfatizó que toda la familia padres, hermanos y demás convivientes debe participar activamente en la construcción de normas comunes, comprendiendo que su cumplimiento fortalece los lazos afectivos, mejora la convivencia y contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas.

Durante el encuentro, se realizaron dinámicas participativas en las que los cuidadores reflexionaron sobre la importancia de establecer normas claras y coherentes, así como de mantener una comunicación asertiva y respetuosa frente a los desacuerdos en el hogar.

En el transcurso del encuentro se propusieron ejemplos prácticos de situaciones cotidianas como disputas por el uso de juguetes, desacuerdos entre hermanos o incumplimiento de tareas, para que los adultos pudieran ensayar respuestas basadas en el diálogo, la empatía y la búsqueda conjunta de soluciones.

Los niños y niñas, por su parte, participaron mediante juegos de roles que les permitieron expresar sus emociones y comprender el valor de escuchar, esperar turnos y llegar a acuerdos sin recurrir a la violencia o al llanto de los niños y niñas. La actividad favoreció un ambiente de respeto, colaboración y aprendizaje mutuo, donde tanto cuidadores como niños y niñas reconocieron la importancia de los límites como una forma de cuidado y no de castigo.

Finalmente, se agradeció a la familia por su participación y disposición en el desarrollo de todas las actividades, y se dio por concluido el encuentro en el hogar, resaltando el valor del compromiso adquirido para Promover la construcción de normas y límites en los niños, niñas y demás familiares.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

A los participantes les gustó que durante el encuentro se generara un espacio de diálogo y reflexión en el que pudieron expresar libremente sus opiniones y experiencias acerca de la importancia de establecer normas y límites en el hogar. Destacaron que las actividades fueron dinámicas, participativas y fáciles de comprender, lo que permitió fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia. Además, valoraron positivamente la entrega del folleto, ya que este material complementó la información y les ofreció herramientas prácticas para aplicar en su vida cotidiana.

Por otro lado, algunos participantes manifestaron que les habría gustado contar con más tiempo para compartir ejemplos y vivencias personales, así como realizar más actividades lúdicas que involucraran directamente a los niños y niñas. Sin embargo, en general, expresaron satisfacción con la jornada y reconocieron la importancia de continuar participando en estos espacios de orientación y fortalecimiento familiar.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia sugirió que se realicen visitas constantes en el hogar, ya que consideran que estos encuentros son de gran importancia y contribuyen de manera significativa al aprendizaje y fortalecimiento de buenas prácticas en las normas y límites en los hogares y comunidad en general.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Durante el encuentro, las familias aprendieron la **importancia de establecer normas y límites claros dentro del hogar**, entendiendo que estos no deben verse como castigos, sino como una forma de orientar, proteger y guiar el comportamiento de los niños y niñas. Comprendieron que las reglas contribuyen a fortalecer el respeto mutuo, la convivencia pacífica y la responsabilidad individual.

Asimismo, los cuidadores reconocieron el valor de ofrecer alternativas de acción ante los conflictos, promoviendo el diálogo, la empatía y la búsqueda de soluciones sin recurrir a gritos o castigos físicos. Aprendieron también que todos los miembros del hogar padres, hermanos y demás convivientes deben participar en la construcción y cumplimiento de las normas, para generar un ambiente familiar armónico, basado en el amor, el respeto y la cooperación.

OBSERVACION ES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Compromisos para el próximo encuentro: Los cuidadores principales se comprometieron a poner en práctica las estrategias aprendidas durante el encuentro, especialmente aquellas relacionadas con el establecimiento de normas y límites en el hogar desde el respeto, la comunicación y el afecto. Asimismo, acordaron fortalecer el diálogo familiar como medio para resolver los conflictos cotidianos, escuchando y valorando las opiniones de los niños y niñas. De igual manera, las familias se comprometieron a dar continuidad a la lectura y aplicación del folleto entregado, utilizando sus orientaciones como guía para mejorar la convivencia y promover un ambiente de comprensión y cooperación. Finalmente, se acordó que en el próximo encuentro se socializarán las experiencias y resultados obtenidos, compartiendo los avances, dificultades y aprendizajes que surgieron al implementar las estrategias en el hogar.	
	Durante el desarrollo del encuentro en la comunidad indígena, se evidenció una activa participación por parte de las familias, quienes mostraron disposición e interés en fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de establecer normas y límites en el hogar. Las madres, padres y cuidadores principales expresaron sus experiencias y reflexionaron sobre la forma en que tradicionalmente se han manejado los conflictos dentro de sus comunidades, reconociendo la necesidad de incorporar formas de orientación más dialogadas y respetuosas con los niños y niñas. El profesional observó que los participantes valoraron positivamente el espacio, ya que permitió integrar sus saberes ancestrales con nuevas herramientas de crianza, favoreciendo el intercambio cultural y el aprendizaje mutuo. Asimismo, se notó un ambiente de respeto, escucha y cooperación entre los asistentes, lo que facilitó el cumplimiento de los objetivos propuestos. Sin embargo, se identificó la necesidad de continuar fortaleciendo el acompañamiento familiar, especialmente en lo relacionado con la práctica constante de normas consensuadas y la gestión positiva de los conflictos. Se recomienda mantener estos espacios de orientación comunitaria, adaptándolos al contexto cultural de cada comunidad indígena, con el fin de promover el desarrollo integral de los niños y niñas desde una perspectiva de respeto, identidad y pertenencia cultural.	
	Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	<i>Adriana Olea Rubiano</i>	<i>Franklin Olea Rubiano</i>

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

EVIDENCIA FOTOFRAFICA DE LAS VISITAS EN EL HOGAR



NOMBRE: YOLEISON TUNAY OLEA

FECHA: 6/10/2025

LUGAR: PASO SALADO